

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		MSc diploma laboratory I
Kod modułu		W2-GF-S2-219
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Laboratorium dyplomowe magisterskie I: zapoznaje studentów z metodologią i pragmatyką przygotowywania tekstów naukowych - prac magisterskich. Pomaga w przygotowaniu materiału faktograficznego do analizy i opracowania wyników, z wykorzystaniem metod i technik GIS właściwych dla przedmiotu. Wspiera proces przygotowania tekstu pracy magisterskiej w odniesieniu do części wstępnej i analitycznej, w bezpośredniej współpracy z opiekunem naukowym. Pozwala to na szczegółowe grupowe omówienie etapów cząstkowych oraz wyników podstawowych analiz danych i badań literaturowych. Weryfikuje umiejętność korzystania z literatury specjalistycznej, także w językach obcych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-GF-S2-219 _1	student rozumie zależność pomiędzy stosowanymi metodami badawczymi GIS a jakością i dokładnością pozyskiwanych danych przestrzennych w celu rozwiązania głównego problemu pracy magisterskiej. Student rozumie złożoność czynników wpływających na wyniki pomiarów na podstawie ogólnej wiedzy geograficznej. Potrafi biegle posługiwać się międzynarodową literaturą wspomagającą analityczne metody badawcze, pozyskiwać podstawowe dane i krytycznie interpretować uzyskane wyniki, a także wykorzystywać specjalistyczne techniki i narzędzia do analizy próbek i danych źródłowych	KG2_K01 KG2_U04 KG2_W01	4 4 4	
W2-GF-S2-219 _2	student planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego. Posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pozyskiwanych bezpośrednio w terenie, ze specjalistycznych baz danych, publikacji oraz ze źródeł elektronicznych za pośrednictwem Internetu	KG2_U05 KG2_W02	3 4	
W2-GF-S2-219 3	student potrafi pracować w grupie, omawiając i prezentując zastosowane metody i częściowe wyniki własnych badań, a także dane uzyskane z innych źródeł	KG2_K02	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod		Kategoria	Nazwa (opis)
b04		Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S2-219_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	W2-GF-S2-219_1, W2-GF-S2-219_2, W2-GF-S2-219_3	b04, c07, d01, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć		Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich		Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów		Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.