

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka niemieckiego

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-PNJNI05

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNJNI05_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
PNJNI05_10	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	2
PNJNI05_11	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	3
PNJNI05_12	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
PNJNI05_13	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	2
PNJNI05_14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B1 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
PNJNI05_15	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	3
PNJNI05_16	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
PNJNI05_17	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	2
PNJNI05_18	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	1
PNJNI05_19	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
PNJNI05_2	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
PNJNI05_20	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub	K_K09	3

	nauczyciela języka obcego		
PNJN05_21	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
PNJN05_22	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
PNJN05_23	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	K_K13	1
PNJN05_3	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
PNJN05_4	zna narzędzia do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz możliwości pracy na platformie edukacyjnej	K_W15	1
PNJN05_5	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	2
PNJN05_6	przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	2
PNJN05_7	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	2
PNJN05_8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
PNJN05_9	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1) zgodnie z kryteriami określonymi przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
Wymagania wstępne	.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNJN05_w_1	prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	PNJN05_1, PNJN05_10, PNJN05_11, PNJN05_12, PNJN05_13, PNJN05_14, PNJN05_15, PNJN05_16, PNJN05_17, PNJN05_18, PNJN05_19, PNJN05_2, PNJN05_20, PNJN05_21, PNJN05_22, PNJN05_23, PNJN05_3, PNJN05_4, PNJN05_5, PNJN05_6, PNJN05_8, PNJN05_9

PNJN05_w_2	wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych ; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	PNJN05_1, PNJN05_10, PNJN05_11, PNJN05_12, PNJN05_13, PNJN05_14, PNJN05_15, PNJN05_16, PNJN05_17, PNJN05_18, PNJN05_19, PNJN05_2, PNJN05_20, PNJN05_21, PNJN05_22, PNJN05_23, PNJN05_3, PNJN05_4, PNJN05_5, PNJN05_7, PNJN05_8, PNJN05_9
PNJN05_w_3	parce domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	PNJN05_1, PNJN05_10, PNJN05_11, PNJN05_12, PNJN05_13, PNJN05_14, PNJN05_15, PNJN05_16, PNJN05_17, PNJN05_18, PNJN05_19, PNJN05_2, PNJN05_20, PNJN05_21, PNJN05_22, PNJN05_23, PNJN05_3, PNJN05_4, PNJN05_5, PNJN05_6, PNJN05_7, PNJN05_8, PNJN05_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNJN05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	PNJN05_w_1, PNJN05_w_2, PNJN05_w_3