

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia (język rosyjski) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka niemieckiego

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-PNJNI02

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PNJNI02_1 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | K_W01 | 3 |
| PNJNI02_10 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 1 |
| PNJNI02_11 | posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł | K_U09 | 2 |
| PNJNI02_12 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych | K_U14 | 2 |
| PNJNI02_13 | potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym | K_U16 | 2 |
| PNJNI02_14 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B1 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U19 | 3 |
| PNJNI02_15 | posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy | K_U20 | 2 |
| PNJNI02_16 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 2 |
| PNJNI02_17 | potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych | K_K03 | 2 |
| PNJNI02_18 | uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form | K_K05 | 1 |
| PNJNI02_19 | zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości | K_K06 | 1 |
| PNJNI02_2 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 2 |
| PNJNI02_20 | dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub | K_K09 | 1 |

| | | | |
|-----------|--|-------|---|
| | nauczyciela języka obcego | | |
| PNJN02_21 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 2 |
| PNJN02_22 | jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych | K_K11 | 1 |
| PNJN02_23 | zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym | K_K13 | 1 |
| PNJN02_3 | zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego | K_W09 | 2 |
| PNJN02_4 | zna narzędzia do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz możliwości pracy na platformie edukacyjnej | K_W15 | 1 |
| PNJN02_5 | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy | K_W17 | 2 |
| PNJN02_6 | przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | K_W18 | 2 |
| PNJN02_7 | potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym | K_U01 | 2 |
| PNJN02_8 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów | K_U02 | 2 |
| PNJN02_9 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów | K_U03 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (A1, A2 i B1. w zależności od stopnia zaawansowania językowego studentów w danej grupie językowej) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). |
| Wymagania wstępne | . |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PNJN02_w_1 | prace kontrolne pisemne | Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego | PNJN02_1, PNJN02_10, PNJN02_11, PNJN02_12, PNJN02_13, PNJN02_14, PNJN02_15, PNJN02_16, PNJN02_17, PNJN02_18, PNJN02_19, PNJN02_2, PNJN02_20, PNJN02_21, PNJN02_22, PNJN02_23, PNJN02_3, PNJN02_4, PNJN02_5, PNJN02_6, PNJN02_8, PNJN02_9 |

| | | | |
|------------|------------------|--|--|
| PNJN02_w_2 | wypowiedzi ustne | Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych ; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje | PNJN02_1, PNJN02_10, PNJN02_11, PNJN02_12, PNJN02_13, PNJN02_14, PNJN02_15, PNJN02_16, PNJN02_17, PNJN02_18, PNJN02_19, PNJN02_2, PNJN02_20, PNJN02_21, PNJN02_22, PNJN02_23, PNJN02_3, PNJN02_4, PNJN02_5, PNJN02_7, PNJN02_8, PNJN02_9 |
| PNJN02_w_3 | prace domowe | Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych | PNJN02_1, PNJN02_10, PNJN02_11, PNJN02_12, PNJN02_13, PNJN02_14, PNJN02_15, PNJN02_16, PNJN02_17, PNJN02_18, PNJN02_19, PNJN02_2, PNJN02_20, PNJN02_21, PNJN02_22, PNJN02_23, PNJN02_3, PNJN02_4, PNJN02_5, PNJN02_6, PNJN02_7, PNJN02_8, PNJN02_9 |
| PNJN02_w_4 | egzamin | | |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PNJN02_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe) | 60 | Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach | 60 | PNJN02_w_1, PNJN02_w_2, PNJN02_w_3, PNJN02_w_4 |