

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe z geografii gleb
Kod modułu		W2-GF-S1-124
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zasadami badań gleboznawczych w terenie. Studenci poznają metodykę terenowych badań gleboznawczych, zasady opisu profilu glebowego i określania typów gleb; poznają podstawy kartowania gleb w terenie i przygotowania dokumentacji terenowej; wykorzystują terenowe metody zbierania danych o glebie i interpretują zebrane dane; opisują zależności pomiędzy pedosferą a innymi elementami środowiska. Studenci zapoznają się, w kontekście pokrywy glebowej, z procedurami i metodologią prac terenowych w ramach postępowań oceny oddziaływania na środowisko wymaganych przez organy administracyjne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	studenci potrafią pracować samodzielnie i współdziałać w pracach zespołowych, mają świadomość współodpowiedzialności za zadania realizowane w grupie	K01	5	
K02	studenci uznają znaczenie wiedzy o glebie w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów praktycznych	K02	5	
K03	studenci potrafią zaplanować i przeprowadzić prace terenowe wymagane do sporządzenia raportu w ramach oceny oddziaływania na pokrywę glebową przedsięwzięć gospodarczych lub przyjętych strategii rozwoju	K03	5	
U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji oraz pozyskać dane o glebie w celu analizowania konkretnych właściwości gleb i procesów glebotwórczych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	U01	5	
U02	studenci potrafią przeprowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz zinterpretować wyniki; stosują podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie gleboznawstwa; potrafią rozpoznać poziomy glebowe i opisać cechy morfologiczne oraz określić jednostki systematyczne gleby	U02	5	
W01	studenci posiadają zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym; znają pojęcia i terminologię gleboznawczą oraz stosowane w gleboznawstwie metody badawcze; rozumieją procesy glebotwórcze	W01	5	
W02	studenci znają metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o glebie oraz mają wiedzę o technikach i narzędziach badawczych stosowanych w gleboznawstwie i geografii gleb pozwalających opisać procesy i zachodzące	W02	5	

między nimi relacje; znają zasady wykonania odkrywki glebowej; opisują i interpretują profil glebowy

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S1-124_fs_1	ćwiczenia terenowe	30	zaliczenie	K01, K02, K03, U01, U02, W01, W02	a03, e01, e06, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.