

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Geografia ludności w edukacji szkolnej
Kod modułu		W2-GF-S1-N-201
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest poznanie złożoności problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski. Student rozumie kluczowe pojęcia z zakresu geografii ludności, potrafi omówić zróżnicowanie rozmieszczenia, dynamiki i struktur ludności oraz ich uwarunkowania. Potrafi zidentyfikować prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia ludności w zależności od uwarunkowań środowiska geograficznego, wskazać przyczyny i konsekwencje transformacji demograficznej, rolę ruchu naturalnego oraz migracji w kształtowaniu zmian zaludnienia, zróżnicowanie struktur ludnościowych. Poprawnie wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych oraz redaguje mapy statystyczne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów stale uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu geografii ludności	K01	2	
U01	potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy geograficzne: identyfikować, analizować, interpretować zjawiska ludnościowe. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg określonych zjawisk i procesów ludnościowych na tle uwarunkowań społeczno-gospodarczych; wykazuje umiejętności w zakresie poprawnego formułowania prawidłowości w różnych zakresach przestrzennych (region, Polska, świat). Potrafi prawidłowo wskazać konsekwencje (społeczne, polityczne i ekonomiczne) zjawisk i procesów ludnościowych. Zna możliwości wykorzystania wiedzy w życiu społeczno-gospodarczym	U01 U04 W01	4 4 1	
U02	student zna metody i sposoby pozyskiwania danych o rozmieszczeniu ludności, składowych zmian zaludnienia i o strukturach ludnościowych w celu analizy konkretnych procesów i zjawisk ludnościowych. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę pozyskanych informacji. Potrafi właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym metody statystyczne, kartograficzne i graficzne, zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	K01 U02 U03 W02	2 2 4 2	
U03	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii ludności	U04	1	

		U07 W01	4 1
W01	zna i rozumie prawidłowości przestrzenne zjawisk ludnościowych, tendencje ich zmian w czasie, różne rodzaje struktur ludnościowych oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów demograficznych. Rozumie teorie wyjaśniające podstawową wiedzę z zakresu geografii ludności	U05 W01 W03	4 3 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S1-201_fs_1	wykład	15	egzamin	K01, U03, W01	a01, c07
W2-GF-S1-201_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy,	Tak

		<i>scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.