

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia
Kod modułu		W6-PE-EZ-N1-WPZ
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu wyposażenie osób studiujących w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności w obszarze kształtowania postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia. Jego założeniem jest przybliżenie studentom teoretycznych podstaw edukacji zdrowotnej, modeli zdrowia, obszarów badań, ewaluacji procesu edukacji zdrowotnej ukierunkowanej na doskonalenie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, co z kolei ma sprzyjać podejmowaniu przemyślanych wieloaspektowych działań w zakresie diagnozy potrzeb, utrzymania i poprawy zasobów zdrowia dzieci i młodzieży, osób dorosłych, seniorów.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
PE-EZ-N1-WPZ_K_1	osoba studiująca jest gotowa w zakresie całonocnego funkcjonowania do dbania o zdrowie, z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i samodzielności w podejmowaniu świadomych decyzji zdrowotnych oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i otoczenia w zgodzie z aktualnymi wyzwaniami epidemicznymi, sytuacją geopolityczną	KN1_K09_PPSP	3	
PE-EZ-N1-WPZ_U_1	student/studentka potrafi analizować i wykorzystywać wiarygodne oraz rzetelne źródła informacji dotyczące zdrowia, a także zaangażować się w planowanie i podejmowanie działań prozdrowotnych w społeczności szkolnej i lokalnej oraz działań ukierunkowanych na tworzenie bezpieczeństwa zdrowotnego, na kształtowanie potencjału zdrowotnego, kultury zdrowotnej uczniów	KN1_U01	3	
		KN1_U20_PPSP	2	
		KN1_U21_PPSP	3	
PE-EZ-N1-WPZ_W_1	student/studentka zna i rozumie pedagogikę zdrowia jako subdyscyplinę pedagogiczną, jej przedmiot zainteresowań badawczych, analiz, jej funkcje oraz stosowaną metodologię; zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice zdrowia (omawia pojęcie zdrowia i zdrowego stylu życia; pojęcie choroby, edukacji zdrowotnej (kształcenie i wychowanie), umiejętności życiowych, diagnozy społecznej, kompensacji, wsparcia społecznego, profilaktyki i promocji zdrowia); ma kompleksową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz rozumie powiązania między różnymi aspektami zdrowia (fizycznego, psychicznego, społecznego, seksualnego i środowiskowego) a czynnikami wpływającymi na ich kształtowanie	KN1_W07 KN1_W16_PPSP KN1_W17_PPSP	3 3 3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PE-WZ-N1-WPZ_fns_1	wykład	7	zaliczenie	PE-EZ-N1-WPZ_K_1, PE-EZ-N1-WPZ_U_1, PE-EZ-N1-WPZ_W_1	a01, b02, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich		Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów		Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.		Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.