

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język rosyjski)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego

**Kod modułu:** 02-FL-JRT-S1-PNJA05

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PNJA05_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
PNJA05_10	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	2
PNJA05_11	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	3
PNJA05_12	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
PNJA05_13	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	2
PNJA05_14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
PNJA05_15	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	3
PNJA05_16	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
PNJA05_17	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	2
PNJA05_18	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	1
PNJA05_19	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
PNJA05_2	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
PNJA05_20	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub	K_K09	3

	nauczyciela języka obcego		
PNJA05_21	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
PNJA05_22	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
PNJA05_23	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	K_K13	1
PNJA05_3	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
PNJA05_4	zna narzędzia do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz możliwości pracy na platformie edukacyjnej	K_W15	1
PNJA05_5	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	2
PNJA05_6	przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	2
PNJA05_7	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	2
PNJA05_8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
PNJA05_9	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 i C1) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie testu poziomującego z języka angielskiego na poziomie minimum B1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNJA05_w_1	prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	PNJA05_1, PNJA05_10, PNJA05_11, PNJA05_12, PNJA05_13, PNJA05_14, PNJA05_15, PNJA05_16, PNJA05_17, PNJA05_18, PNJA05_19, PNJA05_2, PNJA05_20, PNJA05_21, PNJA05_22, PNJA05_23, PNJA05_3, PNJA05_4, PNJA05_5, PNJA05_6, PNJA05_8, PNJA05_9

PNJA05_w_2	wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych ; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	PNJA05_1, PNJA05_10, PNJA05_11, PNJA05_12, PNJA05_13, PNJA05_14, PNJA05_15, PNJA05_16, PNJA05_17, PNJA05_18, PNJA05_19, PNJA05_2, PNJA05_20, PNJA05_21, PNJA05_22, PNJA05_23, PNJA05_3, PNJA05_4, PNJA05_5, PNJA05_7, PNJA05_8, PNJA05_9
PNJA05_w_3	prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	PNJA05_1, PNJA05_10, PNJA05_11, PNJA05_12, PNJA05_13, PNJA05_14, PNJA05_15, PNJA05_16, PNJA05_17, PNJA05_18, PNJA05_19, PNJA05_2, PNJA05_20, PNJA05_21, PNJA05_22, PNJA05_23, PNJA05_3, PNJA05_4, PNJA05_5, PNJA05_6, PNJA05_7, PNJA05_8, PNJA05_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNJA05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	PNJA05_w_1, PNJA05_w_2, PNJA05_w_3