

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-PNJA02

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNJA02_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
PNJA02_10	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	1
PNJA02_11	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	2
PNJA02_12	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
PNJA02_13	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	2
PNJA02_14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
PNJA02_15	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	2
PNJA02_16	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
PNJA02_17	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	2
PNJA02_18	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	1
PNJA02_19	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
PNJA02_2	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
PNJA02_20	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub	K_K09	1

	nauczyciela języka obcego		
PNJA02_21	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
PNJA02_22	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
PNJA02_23	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	K_K13	1
PNJA02_3	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
PNJA02_4	zna narzędzia do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz możliwości pracy na platformie edukacyjnej	K_W15	1
PNJA02_5	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	2
PNJA02_6	przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	2
PNJA02_7	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	2
PNJA02_8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
PNJA02_9	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 i C1) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
Wymagania wstępne	Zaliczenie testu poziomującego z języka angielskiego na poziomie minimum B1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNJA02_w_1	prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	PNJA02_1, PNJA02_10, PNJA02_11, PNJA02_12, PNJA02_13, PNJA02_14, PNJA02_15, PNJA02_16, PNJA02_17, PNJA02_18, PNJA02_19, PNJA02_2, PNJA02_20, PNJA02_21, PNJA02_22, PNJA02_23, PNJA02_3, PNJA02_4, PNJA02_5, PNJA02_6, PNJA02_8, PNJA02_9

PNJA02_w_2	wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych ; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	PNJA02_1, PNJA02_10, PNJA02_11, PNJA02_12, PNJA02_13, PNJA02_14, PNJA02_15, PNJA02_16, PNJA02_17, PNJA02_18, PNJA02_19, PNJA02_2, PNJA02_20, PNJA02_21, PNJA02_22, PNJA02_23, PNJA02_3, PNJA02_4, PNJA02_5, PNJA02_7, PNJA02_8, PNJA02_9
PNJA02_w_3	prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	PNJA02_1, PNJA02_10, PNJA02_11, PNJA02_12, PNJA02_13, PNJA02_14, PNJA02_15, PNJA02_16, PNJA02_17, PNJA02_18, PNJA02_19, PNJA02_2, PNJA02_20, PNJA02_21, PNJA02_22, PNJA02_23, PNJA02_3, PNJA02_4, PNJA02_5, PNJA02_6, PNJA02_7, PNJA02_8, PNJA02_9
PNJA02_w_4	egzamin		

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNJA02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	PNJA02_w_1, PNJA02_w_2, PNJA02_w_3, PNJA02_w_4