

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: 12-PE-AR-N1-5PPOW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z opieką i wychowaniem, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości kompensacji opieki, charakteryzuje się twórczą i odpowiedzialną postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych	K_K02 K_K04	2 2
_K_2	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących pracy opiekuńczo-wychowawczej w różnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K03 K_K08	2 2
_U_1	Potrafi, korzystając z wiedzy pedagogicznej i dotyczącej zjawisk społecznych, samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe i poprawnie konstruować własne teksty oraz prowadzić dyskusję i prezentacje na temat różnych form pracy opiekuńczo-wychowawczej i ich uwarunkowań, a także potrafi formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze z nimi związane	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06	2 2 2 2
_U_2	Potrafi wskazać, jakie siły i instytucje środowiska lokalnego świadczą pomoc dzieciom i rodzinie, umie samodzielnie dokonywać krytycznej refleksji i oceny możliwości i skutków tych form opieki i wsparcia, umie stawiać pytania dotyczące aktualnych problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania oraz tworzy własne projekty działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych w środowisku lokalnym	K_U09 K_U10 K_U13	2 2 2
_U_3	Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, opracowując i organizując wspólne projekty działań opiekuńczych i wychowawczych, oraz w oparciu o podstawy naukowe i zasady etyczne dokonuje oceny proponowanych działań	K_U13 K_U14	2 2
_W_1	Ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna teoretyczne podstawy opieki, wychowania, związki zachodzące między opieką a wychowaniem, podstawy opieki rodzinnej i kompensacyjnej, jako procesu złożonego z sytuacji i czynności opiekuńczych	K_W01 K_W02 K_W06	1 2 2

		K_W07	2
_W_2	Zna, opisuje i wyjaśnia historyczne i współczesne dokonania w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki walorów opieki rodzinnej oraz funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem), zna metodologiczne problemy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W11 K_W12 K_W14	2 2 3
_W_3	Zna problematykę opieki i wychowania w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych; ocenia funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucjonalnych i rodzinnych form opieki; zna problemy pracy opiekunów i wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; Zna i ocenia rolę wzoru osobowego opiekuna-wychowawcy w wychowaniu i pomocy dzieciom i młodzieży	K_W13 K_W15 K_W19	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej ma przybliżyć studentom szeroko rozumianą problematykę pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej: umożliwić zapoznanie z historią opieki nad dzieckiem, jej przedstawicielami i ich systemami wychowania; poznanie współczesnych koncepcji opieki nad dzieckiem (europejskich i polskich), systemów opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce oraz za granicą. Studenci poznają i analizują pedagogiczne i społeczne uwarunkowania opieki, funkcjonowanie form działalności opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktycznej w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole oraz środowisku lokalnym. Próby rozpoznawania, analizy i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych dają studentom możliwość kształtowania niezbędnych w praktyce opiekuńczo-wychowawczej umiejętności: diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów oraz podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia funkcjonowania i analizy form działalności opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, instytucje opiekuńczo-wychowawcze, środowisko lokalne)	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	Sprawdzenie umiejętności dotyczących korzystania i zastosowania wiedzy w projektowaniu i ocenie wybranych sposobów działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu, praca z tekstem, analiza	45	_w_1

				dokumentów		
_fns_2	ćwiczenia	Sesja rozwiązywania wybranych problemów opiekuńczo-wychowawczych	3	Nabycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do analizy i rozwiązywania wybranych problemów opiekuńczo-wychowawczych	7	_w_1
_fns_3	ćwiczenia	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów indywidualnej i/lub grupowej pracy	4	Zebranie materiału i przygotowanie prezentacji indywidualnej lub grupowej	6	_w_2
_fns_4	ćwiczenia	Metoda projektów	3	Wykonanie projektu grupowego dotyczącego określonych działań profilaktycznych i wychowawczych w środowisku lokalnym	7	_w_3