

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Systemy biblioteczne
Kod modułu		W1-BN-S1-SB04
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studenta z problematyką implementacji i funkcjonowania systemów komputerowych do zarządzania procesami bibliotecznymi oraz nabycie przez niego umiejętności samodzielnej pracy w wybranych systemach. Student poznaje współczesne narzędzia do zarządzania informacją i zasobami w bibliotece, uczy się samodzielnej pracy w wybranych systemach oraz sprawnego, wyszukiwania informacji z wykorzystaniem poznanych narzędzi. Student zna tendencje rozwojowe współczesnych systemów bibliotecznych i jest przygotowany do śledzenia zmian na rynku technologii informacyjnych w zastosowaniach bibliotecznych. Potrafi ocenić i porównać dostępne na rynku oprogramowanie biblioteczne, wybrać właściwy program biblioteczny w zależności od potrzeb biblioteki i jej użytkowników, zaproponować bardziej funkcjonalne/nowe rozwiązania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
SB04_1	student zna terminologię stosowaną w obszarze funkcjonowania systemów komputerowych wykorzystywanych do automatyzacji procesów biblioteczno-informacyjnych. Zna ich budowę i funkcje. Ma ogólną wiedzę o komputerowych systemach zarządzania informacją i zasobami w bibliotece, w tym o zintegrowanych systemach bibliotecznych i platformach usług bibliotecznych. Zna problematykę biblioteki mobilnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	5 5 4 3
SB04_2	student potrafi samodzielnie organizować pracę we wskazanych systemach bibliotecznych	K_K01 K_U05	4 5
SB04_3	student zna i rozumie funkcje pełnione przez współczesny katalog biblioteczny. Posiada wiedzę nt. organizacji danych bibliograficznych i czynników wpływających na efektywność wyszukiwania informacji we współczesnych zasobach informacyjnych bibliotek. Zna najważniejsze polskie i zagraniczne katalogi centralne. Rozumie rolę współpracy bibliotek w powstawaniu katalogów centralnych i innych wspólnych projektów komputeryzacji procesów bibliotecznych oraz wpływu technologii IT na rozwój tych przedsięwzięć	K_W05 K_W06	5 4
SB04_4	student posiada wiedzę nt. zasad funkcjonowania bibliotek cyfrowych. Zna ogólne zasady organizacji zasobów w	K_W05	5

	bibliotekach cyfrowych oraz najważniejsze projekty bibliotek cyfrowych w Polsce i na świecie	K_W06	4
SB04_5	student potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w katalogach online i innych bazach danych, bibliotekach cyfrowych, ocenić je oraz formułować wnioski służące ich doskonaleniu. Rozumie problematykę integracji wyszukiwania informacji i zna narzędzia wykorzystywane w bibliotekach do tego celu	K_U05	5
SB04_6	student potrafi wskazać narzędzia mogące znaleźć zastosowanie w różnego typu bibliotekach. Potrafi samodzielnie zaproponować kierunki doskonalenia oprogramowania bibliotecznego w kontekście podnoszenia jakości pracy oraz realizowania rosnących potrzeb użytkowników. Student potrafi wskazać biblioteki wykorzystujące poszczególne narzędzia do zarządzania informacją i zasobami, wykazuje motywację do nawiązania kontaktów w celu pogłębienia wiedzy i wymiany doświadczeń. Docenia rolę współpracy w zakresie dostępu do informacji i wykorzystania narzędzi w tym zakresie.	K_K01 K_K02 K_U05	4 3 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d01	Zbiór metod programowanych	Praca z komputerem np. Webquest - realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych, cyfrowych, programów komputerowych i aplikacji internetowych; NA pełni funkcję konsultanta; praca studentów przebiega według określonego przez osobę prowadzącą zajęcia planu z uwzględnieniem etapów i instrukcji oraz zmierza do wypracowania wskazanych rezultatów w ustalonym terminie
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SB04_fs_1	wykład	30	egzamin	SB04_1, SB04_3, SB04_4	a01, b02, c07
SB04_fs_2	laboratorium	45	zaliczenie	SB04_1, SB04_2, SB04_3, SB04_5, SB04_6	b09, d01, d03, e07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.