

1.	Nazwa kierunku	filologia hiszpańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka angielskiego 3
Kod modułu		W1-FHPH-S1-PNJA-3
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest kształcenie językowych kompetencji komunikacyjnych w zakresie sprawności receptywnych oraz produktywnych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Treści zajęć pozwalają na kształtowanie świadomości językowej, wzbogacanie wiedzy leksykalnej oraz rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania reguł językowo-pragmatycznych w zróżnicowanych kontekstach komunikacyjnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KM01	reprezentuje postawę akceptacji, tolerancji i szacunku dla przedstawicieli innych narodowości i kultur oraz grup społecznych i etnicznych	K02	2	
KM02	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwijania kompetencji osobistych i zawodowych, a także dokonuje krytycznej oceny posiadanych umiejętności i wyznacza ścieżki własnego rozwoju kształcenia	K04	2	
UM01	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne właściwe dla określonych sytuacji komunikacyjnych stosując poprawne struktury gramatyczne i dobierając odpowiednie słownictwo; posługuje się wyraźną, naturalną wymową i intonacją (w przypadku wypowiedzi ustnych) oraz przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (w przypadku wypowiedzi pisemnych)	U06	2	
UM02	potrafi zrozumieć wypowiedzi mówione o różnym stopniu złożoności na tematy znane i nieznanne; potrafi czytać różne teksty z wykorzystaniem dostępnych źródeł	U01	2	
WM01	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka kierunkowego; jest świadomy różnic między językiem polskim a językiem kierunkowym i ma wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do drugiego	W02	2	
WM02	zna zasady budowania skutecznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	W03	2	

WM03	dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa oraz struktur gramatycznych, aby formułować klarowne opisy, wyrażać poglądy i przedstawiać argumenty	W07	2
------	--	-----	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
f1	ćwiczenia	60	zaliczenie	KM01, KM02, UM01, UM02, WM01, WM02, WM03	d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.