

1.	Nazwa kierunku	filologia hiszpańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Komunikacja międzykulturowa: obszar hispanojęzyczny
Kod modułu		W1-FHKM-S1-KMOH
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł obejmuje zagadnienia związane z różnorodnością kulturową hiszpańskiego obszaru językowego. Celem przedmiotu jest rozbudzenie zainteresowania studentów zjawiskami społeczno-kulturowymi zachodzącymi w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji pomiędzy różnymi kulturami. Studenci zdobywają interdyscyplinarną wiedzę zarówno na temat historycznych źródeł wielokulturowości hiszpańskiego obszaru językowego, jak i współczesnej dynamiki (diasporyczność, migracje, złożona tożsamość), która ma miejsce w różnych obszarach komunikacji międzykulturowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KM01	zachowuje otwartość na inne od własnej kultury, dostrzegając podobieństwa i szanując różnice pomiędzy własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K02	1	
KM02	posiadał wrażliwość pozwalającą na odnoszenie się ze zrozumieniem i empatią do inności badanych zjawisk, tradycji, zwyczajów i pamięci społeczeństw zamieszkujących omawiany kraj	K03	1	
UM01	interpretuje zjawiska polityczno-społeczne i obyczajowe, charakterystyczne dla omawianych obszarów w perspektywie historycznej i kulturoznawczej	U04	1	
WM01	zna przyczyny powstania i geopolityczny zasięg hiszpańskiego obszaru językowego, rozumie związki pomiędzy filologią i naukami społecznymi (historią, socjologią, nauką o kulturze)	W01	1	
WM02	ma świadomość zróżnicowania kulturowego hiszpańskiego obszaru językowego i potrafi wskazać na różnice i powiązania między jego poszczególnymi częściami	W02	1	
WM03	rozumie specyfikę i funkcje języka hiszpańskiego na poszczególnych obszarach świata hispanojęzycznego oraz potrafi określić przyczyny i konsekwencje tego zjawiska	W03	1	

9.	Metody prowadzenia zajęć				
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		
	b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>		

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	f1	konwersatorium	30	zaliczenie	KM01, KM02, UM01, WM01, WM02, WM03	b02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
	c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
	c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
	d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie
	d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.