

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe 3

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-10SD.3

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 KN_K01 KN_K04 | 4 4 4 |
| _K_2 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych | K_K06 | 4 |
| _U_1 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | KN_U04 K_U04 | 4 4 |
| _U_2 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | KN_U03 KN_U05 K_U05 | 4 4 4 |
| _U_3 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | KN_U14 K_U06 | 4 4 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | KN_W03 K_W02 | 4 4 |
| _W_2 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | KN_W05 K_W12 | 4 4 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | KNO_W01 KN_W09 | 4 4 |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | K_W13 | 4 |
|--|--|-------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W wyniku realizacji zajęć student potrafi dokonać oceny i doboru literatury do badań, umie prawidłowo przeprowadzić procedurę badawczą. Potrafi słownie i w piśmie opisać założenia, przebieg i wnioski z badań. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|---------------|---|---------------------------|
| _w_1 | praca pisemna | opracowanie literatury do badań i ich założeń, przygotowanie procedury badawczej. | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | praca pisemna | przeprowadzenie badań i ich analiza | _K_1, _U_2, _W_3 |
| _w_3 | egzamin ustny | złożenie pracy dyplomowej i ustny egzamin – obrona pracy | _K_2, _U_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | seminarium | studiowanie literatury metodologicznej z pedagogiki i psychologii i innych nauk omówienie procedury badawczej realizacja części teoretycznej i badawczej pracy redakcja pracy i jej obrona | 14 | literatura przedmiotu, konstruowanie badań przygotowanie procedury badawczej weryfikacja badań i pisemne opracowanie całości badań dopracowanie części teoretycznej i badawczej pracy, redakcja | 166 | _w_1, _w_2, _w_3 |