

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka nauczania na odległość języków obcych

Module code: 12-PE-WM-N1-7MNOJO

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01	3
		K_K02	4
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	1
		K_K05	2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne posiada praktyczne przygotowanie do realizowania zadań w zakresie dydaktyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii projektuje i wykonuje działania w zakresie dydaktyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K07	4
		K_K08	5
		KN_K07	5
		KNO_K02	5
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U02	2
		K_U03	3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku	KN_U08	5

	<p>rodzimy i obcy) i nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi</p> <p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wykorzystując nowoczesne technologie</p> <p>potrafi analizować własne działania dydaktyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne wykorzystując nowoczesne technologie</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje</p> <p>potrafi wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p>	<p>KN_U10</p> <p>KN_U14</p> <p>KN_U18</p> <p>K_U03</p> <p>K_U10</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
_U_3	<p>potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p> <p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;</p> <p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych</p> <p>potrafi kierować procesami kształcenia oraz posiada umiejętność pracy z grupą w wirtualnym środowisku uczenia się</p>	<p>KN_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p>	<p>1</p> <p>2</p>
_W_2	<p>zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów</p> <p>ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej</p> <p>posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu</p>	<p>KNO_W02</p> <p>K_W09</p> <p>K_W16</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
_W_3	<p>ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p>	<p>K_W08</p>	<p>1</p>
_W_4	<p>ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych</p> <p>zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji</p>	<p>KN_W15</p> <p>K_W18</p> <p>K_W19</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>

3. Module description

Description	<p>Moduł Metodyka nauczania na odległość języków obcych wprowadza studenta w problematykę nauczania języków obcych wspomaganego komputerowo jako elementu procesu dydaktycznego, praktycznego stosowania metod i technik nauczania na odległość w pracy nauczyciela języków obcych, umożliwia znajdowanie pedagogicznego i metodycznego uzasadnienia wykorzystywania wybranych narzędzi technologii informatyczno-komunikacyjnych, w tym narzędzi internetowych i platform zdalnego nauczania (CLMS MOODLE) w przygotowywaniu i realizacji działań dydaktycznych. Student poznaje możliwości narzędzi, praktyczne zastosowania i wdrożenia, oraz samodzielnie projektuje elementy własnych zajęć językowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>
--------------------	--

Prerequisites	Podstawowe umiejętności w zakresie korzystania z komputera, internetu, popularnych programów i serwisów; posiadanie konta emailowego
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium w postaci testu (min. 60%)	Weryfikacja stopnia opanowania teoretycznych podstaw stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, przeglądu praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli. Pozytywny wynik – od 60%.	K_1, K_2, K_3, U_1, U_2, U_3, W_1, W_2, W_3, W_4
_w_2	ukończenie kursu e-learningowego Nauczanie na odl. języka obcego na min.60%	Sprawdzenie stopnia znajomości teoretycznych podstaw stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli w formie realizacji wszystkich aktywności kursu elearningowego. Kurs ukończony na poziomie 60% jest minimalnym wymogiem weryfikacji..	K_1, K_2, K_3, U_1, U_2, U_3, W_1, W_2, W_3, W_4
_w_3	zadanie zaliczeniowe-projekt zajęć językowych	Opracowanie, przedstawienie i omówienie w toku dyskusji własnego projektu dydaktycznego z optymalnym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość według ustalonych kryteriów.	K_1, K_2, K_3, U_1, U_2, U_3, W_1, W_2, W_3, W_4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	discussion classes	Zajęcia z elementami dyskusji, prezentacji i pracy w grupach z wykorzystaniem multimediów, internetu i pomocy audiowizualnych. Udział w interaktywnym kursie elearningowym w trybie asynchronicznym i częściowo synchronicznym w celu zapoznania się z teoretycznymi podstawami stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli. Kurs zakłada wykorzystanie wszystkich aktywności kursu elearningowego, pracę indywidualną i zespołową.	7	Przygotowanie do udziału w zajęciach, dyskusji; studiowanie literatury głównej i uzupełniającej, innych zalecanych źródeł, opanowanie obsługi narzędzi, serwisów i funkcjonalności, praca z tekstem, zasobami serwisów internetowych. Przygotowanie do kolokwium, opracowanie projektu zajęć dydaktycznych Bieżące techniczne i merytoryczne przygotowanie do udziału w kursie elearningowym, opanowanie obsługi platformy Moodle i innych narzędzi, serwisów i funkcjonalności. Przygotowanie do zajęć, kolokwium i pracy zaliczeniowej w oparciu o kurs elearningowy	53	_w_1, _w_2, _w_3