

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7.	General information about the module	
Module name		Social Divisions and Inequality
Module code		W6-PE-N1-D1.SPN
Number of the ECTS credits		1
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do problematyki podziałów społecznych i nierówności społecznej. Ukazana zostanie złożoność pojęcia (zagadnienia) nierówności i trudności w definiowaniu go, jak również konteksty pojmowania nierówności: globalny, subiektywny, historyczny. Wskazane zostaną skutki nierówności społecznej w różnych obszarach życia (jednostek i zbiorowości). Krytyczna dyskusja (uwzględniająca różne stanowiska ideologiczne) posłuży ukazaniu mechanizmów kształtowania i podtrzymywania nierówności. W dalszej części ukazane zostaną relacje pomiędzy społeczną nierównością a licznymi podziałami społecznymi (ze względu na wiek, płeć/gender, zdrowie, niepełnosprawność, seksualność, miejsce zamieszkania, przynależność etniczną, religia), także relacje pomiędzy statusem społecznym i charakterystykami społecznymi a doświadczaniem nierówności. Omówione zostaną różne koncepcje teoretyczne wyjaśniające istnienie podziałów społecznych. Bardziej szczegółowa analiza dotyczyć będzie złożonej relacji pomiędzy gender a nierównością społeczną, z uwzględnieniem globalnego kontekstu; przedstawiona zostanie dyskusja (koncepcje teoretyczne) wyjaśniająca trwałość problemu nierówności genderowych we wszystkich społeczeństwach współczesnego świata. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PE-N1-D1.SPN_K_1	student/studentka jest gotów/gotowa do świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga specjalnego	KN3_K03	3	
		KN3_K04	4	
PE-N1-D1.SPN_U_1	student/studentka potrafi wyjaśnić proces wykluczenia społecznego oraz wskazać jego konsekwencje, wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej w powiązaniu z dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych	KN3_U02	4	
		KN3_U04	4	
PE-N1-D1.SPN_W_1	student/studentka zna i rozumie postawy społeczne – stereotypy, stygmaty, piętna; strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Zna polskie i międzynarodowe regulacje prawne związane z problematyką inkluzji społecznej, w tym	KN3_W08	2	
		KN3_W09	2	

	edukacyjnej; system edukacji włączającej w Polsce; typy szkół i ich charakterystykę; organizację wsparcia edukacji włączającej; zasady finansowania edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce		
--	--	--	--

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PE-N1-D1.SPN_fns_1	practical classes	7	course work	PE-N1-D1.SPN_K_1, PE-N1-D1.SPN_U_1, PE-N1-D1.SPN_W_1	a05, c07, d02, d03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation</i>	Yes

	<i>of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	
--	--	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.