

|    |                                |                                              |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Field of study                 | Pedagogy                                     |
| 2. | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry         | 2025/2026 (winter term)                      |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                          |
| 5. | Degree profile                 | general academic                             |
| 6. | Mode of study                  | full-time                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.                                                                                | General information about the module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Module name                                                                       | Professional Practice: Practice with Tutoring part.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Module code                                                                       | W6-PE-KO-S1-D6.PT.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Number of the ECTS credits                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Language of instruction                                                           | Polish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Purpose and description of the content of education                               | <p>Program modułu oparty jest na praktyce i uczeniu się poprzez doświadczenie, kształtuje umiejętność samodzielnego myślenia, budowania własnych działań na podstawie uzyskanej przez studenta wiedzy, właściwych wzorów zachowań i pożądane postawy w pracy. To przestrzeń relacji kilku osób - tutora, studenta oraz ucznia ze specyficznymi problemami w uczeniu się. Praktyka ma charakter zindywidualizowany, student realizuje indywidualny plan rozwoju poprzez współpracę z tutorem, a podmiotem jego interakcji jest praktyczny indywidualny kontakt z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w środowisku edukacyjnym (ze szczególnym uwzględnieniem środowiska szkoły ogólnodostępnej). Taka trójstronna wymiana doświadczeń zakłada wielostronny rozwój. Dla studenta zdobyte doświadczenie w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jest źródłem informacji. Wymiana doświadczeń staje się skuteczniejszym sposobem uczenia się oraz uzupełnieniem i weryfikowaniem wiedzy akademickiej. Spotkania z tutorem mają charakter porządkujący wiedzę i plan pracy, a także podsumowujący. Zadaniem tutora jest pomoc w organizowaniu praktyki, wskazanie studentowi zasad samodzielnej organizacji pracy oraz reprezentacji siebie w instytucji, odpowiedzialność za własne działanie, ukierunkowanie na pracę z indywidualnym przypadkiem ucznia, jego nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców/prawnych opiekunów. Tutor może odwiedzać studenta w placówce edukacyjnej, monitorować jego pracę i konsultować się z pracownikami placówki.</p> |  |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) | not applicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| 8.                   | Learning outcomes of the module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Code                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Learning outcomes of the programme | Level of competenc (scale 1-5) |  |
| PE-KO-S1-E3.PT.4_U_1 | student/studentka potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty (D.6.U1.). Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (D.6.U2.)                                 | KN3_U02                            | 4                              |  |
| PE-KO-S1-E3.PT.4_W_1 | student/studentka zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo- -wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji (D.6.W1.) | KN3_W10                            | 4                              |  |
| PE-KO-S1-E3.PT.4_W_2 | student/studentka zna i rozumie specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (D.6.W2.). Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi (D.6.W3.)                                                                   | KN3_W11                            | 4                              |  |

|                    |                                                                                                                                                                  |         |   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| PE-KO-S1-E3.PT_K_1 | student/studentka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (D.6.K1.) | KN3_K07 | 4 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|

| 9. Methods of conducting classes |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                             | Category                 | Name (description)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| e05                              | Practical methods        | Internship<br><i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i>                                               |
| f03                              | Methods of self-learning | Conceptual work<br><i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i> |

| 10. Forms of teaching |          |                 |                                                   |                                                                                      |                               |
|-----------------------|----------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Code                  | Name     | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module                                                      | Methods of conducting classes |
| PE-KO-S1E3.PT.4_fs_1  | workshop | 15              | course work                                       | PE-KO-S1-E3.PT.4_U_1, PE-KO-S1-E3.PT.4_W_1, PE-KO-S1-E3.PT.4_W_2, PE-KO-S1-E3.PT_K_1 | e05, f03                      |

| 11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular: |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Code                                                                                 | Category                                                        | Name (description)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Is it part of the BUNA? |
| a03                                                                                  | Preparation for classes                                         | Developing practical skills<br><i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>                                                                                                          | Yes                     |
| b01                                                                                  | Consulting the curriculum and the organization of classes       | Getting acquainted with the syllabus content<br><i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yes                     |
| d03                                                                                  | Consulting the results of the verification of learning outcomes | Review of internship documentation<br><i>an analysis of the portfolio of documentation obtained during internship, including professional internship, and other practical classes and studio sessions, as well as the documentation developed in order to obtain credit for such classes; verification of the description, necessary attachments, opinions and grades before submitting the portfolio for acceptance</i> | Yes                     |

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.