

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Promocja zdrowia
Kod modułu		W6-PE-EZ-S1-PZ
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot przygotowuje studentów/studentki do realizacji zadań ukierunkowanych na zachowanie i wzmacnianie zdrowia, realizowanych w ramach różnych instytucji poprzez zróżnicowane formy wsparcia - środowiskowe, społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i taktyczne. Osoby studiujące w oparciu o wiedzę medyczną i pedagogiczną zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami mającymi na celu inicjatywę nowych zachowań sprzyjających zdrowiu oraz ich adaptację i utrwalanie (podtrzymywanie) . Tematyka zajęć uwrażliwia na potrzebę pomnażania rezerw i potencjału zdrowia. Zajęcia mają inspirować studentów do planowania i podejmowania kreatywnych i przemyślanych rozwiązań w zakresie tworzenia środowisk wspierających zdrowie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
PE-EZ-S1-PZ_K_1	student/studentka jest gotowy/gotowa i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji, podnosi poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia	K_K01 KN1_K05	3 3	
PE-EZ-S1-PZ_K_2	student/studentka jest gotowy/gotowa do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów pomnażających potencjał zdrowia zarówno w placówkach oświatowych, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i środowisku otwartym, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	KN1_K01 KN1_K06 KN1_K08_PPSP	3 3 3	
PE-EZ-S1-PZ_U_1	student/studentka potrafi diagnozować sytuację zdrowotno-społeczną dziecka, kulturę zdrowotną jego rodziny oraz całego środowiska wychowawczego (określa objawy najczęstszych chorób zakaźnych oraz wymienia, które z nich mogą być groźne), potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań wychowawczo-zdrowotnych (zasad profilaktyki epidemiologicznej, znaczenie szczepień obowiązkowych i zalecanych, znaczenie korzystania z podstawowych środków higienicznych i pielęgnacyjnych), a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy zdrowotne podejmowane przez placówki oświatowe, instytucje i stowarzyszenia wspierające rodzinę	KN1_U19_PPSP K_U02	3 4	

PE-EZ-S1-PZ_U_2	student/studentka potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania strategii działań o charakterze zdrowotnym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu promocji zdrowia	KN1_U03 KN1_U05 KN1_U20_PPSP K_U05	3 5 3 4
PE-EZ-S1-PZ_W_1	student/studentka zna i rozumie terminologię używaną w zakresie promocji zdrowia, wyjaśnia, czym są badania przesiewowe i badania profilaktyczne oraz w jakich grupach i kiedy powinny być wykonywane; zna cele i zadania promocji zdrowia oraz jej koncepcje, modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia, zasady przygotowania się do wizyty lekarskiej oraz pielęgnacji niemowląt, dzieci i osób starszych	KN1_W06 KN1_W16_PPSP K_W02	3 3 3
PE-EZ-S1-PZ_W_2	student/studentka zna, rozumie potrzeby biopsychospołeczne i problemy zdrowotne człowieka w poszczególnych etapach jego rozwoju oraz uwarunkowania ekonomiczne i socjokulturowe kondycji zdrowotnej współczesnej rodziny, ma zaawansowaną wiedzę nt. instytucji i organizacji w środowisku lokalnym, programów wspierających dzieci, młodzież, osoby dorosłe w sferze wzrostu potencjału zdrowia	KN1_W04 KN1_W19_PPSP K_W05	3 3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PE-EZ-S1-PPZ_fs_1	ćwiczenia	15	zaliczenie	PE-EZ-S1-PZ_K_1, PE-EZ-S1-PZ_K_2, PE-EZ-S1-PZ_U_1, PE-EZ-S1-PZ_U_2, PE-EZ-S1-PZ_W_1, PE-EZ-S1-PZ_W_2	b04, b07, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.