

|    |                                |                                              |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Field of study                 | Pedagogy                                     |
| 2. | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry         | 2025/2026 (winter term)                      |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                          |
| 5. | Degree profile                 | general academic                             |
| 6. | Mode of study                  | part-time                                    |

|                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                | General information about the module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Module name                                                                       |                                      | Legal Bases of Care and Support of a Family Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Module code                                                                       |                                      | W6_PE-KO-N1-1PPD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Number of the ECTS credits                                                        |                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Language of instruction                                                           |                                      | Polish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Purpose and description of the content of education                               |                                      | Przedmiot ma umożliwić zapoznanie się studentów/studentki z prawnymi podstawami działalności opiekuńczej i zasadami wspierania rodziny. Zaprezentowane zostaną aktualne regulacje prawne w tym zakresie. Uwaga zostanie zwrócona szczególnie na obszar prawa rodzinnego i opiekuńczego, administracyjnego, cywilnego. W podstawowym zakresie niezbędnym do ustalenia zasad prowadzenia działalności opiekuńczej będzie omówione też prawo karne, zabezpieczenia społecznego i prawo pracy. Szczególnie szeroko przedstawiony będzie status prawny asystenta rodziny, zasady jego pracy oraz funkcjonowanie instytucji pieczy zastępczej |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) |                                      | not applicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 8.                | Learning outcomes of the module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Code              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Learning outcomes of the programme | Level of competenc (scale 1-5) |  |
| PE-KO-N1-1PPD_K_1 | student/studentka jest gotowy/gotowa i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo wychowawczych; jest gotowy/ gotowa do interpretacji tekstów aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K01                              | 3                              |  |
| PE-KO-N1-1PPD_U_1 | student/studentka posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy na stanowisku asystenta rodziny oraz pedagoga i wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach i jednostkach administracyjnych, które prowadzą tego typu działalność; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje i posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych, rozumie teksty aktów prawnych; potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym. | KN3_U03                            | 3                              |  |
| PE-KO-N1-1PPD_W   | student/studentka ma zaawansowaną wiedzę prawną na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W01                              | 3                              |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| _1                | potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; zna instytucje i organizacje w środowisku lokalnym (zwłaszcza te wspierające rodzinę) oraz ma świadomość relacji prawnych zachodzących między nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |
| PE-KO-N1-1PPD_W_2 | student/studentka ma kompleksową wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego, ma wiedzę na temat wspomagania rodziny różnymi formami wsparcia w środowisku lokalnym; ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstaw aksjologicznych, ideologicznych, prawnych, organizacyjnych funkcjonowania, współczesnych form opiekuńczo-wychowawczych, systemów wsparcia rodziny dysfunkcyjnej, osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami w rozwoju; zna najważniejsze funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje opiekuńczo-wychowawcze; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom go potrzebującym, a zwłaszcza w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. | KN3_W01<br>K_W04 | 2<br>3 |

| 9. Methods of conducting classes |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                             | Category                             | Name (description)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| a01                              | Lecture methods / expository methods | Formal lecture/ course-related lecture<br><i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| b04                              | Problem-solving methods              | Activating method – discussion / debate<br><i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i> |
| c07                              | Demonstration methods                | Screen presentation<br><i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| f02                              | Methods of self-learning             | Individual work with a text<br><i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 10. Forms of teaching |         |                 |                                                   |                                                                            |                               |
|-----------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Code                  | Name    | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module                                            | Methods of conducting classes |
| PEKO-N1-1PPD_fs_1     | lecture | 7               | course work                                       | PE-KO-N1-1PPD_K_1, PE-KO-N1-1PPD_U_1, PE-KO-N1-1PPD_W_1, PE-KO-N1-1PPD_W_2 | a01, b04, c07, f02            |

| 11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular: |                         |                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Code                                                                                 | Category                | Name (description)                                | Is it part of the BUNA? |
| a02                                                                                  | Preparation for classes | Literature reading / analysis of source materials | No                      |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                 | <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| b01 | Consulting the curriculum and the organization of classes       | Getting acquainted with the syllabus content<br><i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No  |
| b02 | Consulting the curriculum and the organization of classes       | Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions<br><i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i> | Yes |
| c01 | Preparation for verification of learning outcomes               | Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes<br><i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>                                                                                                                                                                                                | Yes |
| c02 | Preparation for verification of learning outcomes               | Studying the literature used in and the materials produced in class<br><i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>                                                                                                                                                     | No  |
| d01 | Consulting the results of the verification of learning outcomes | Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes<br><i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>                                                                                                                                                                                               | Yes |

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.