

1.	Field of study	Applied Linguistics
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Communicative Competence in the Second Foreign Language 6
Module code		W1-S1LS-KKB6
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest doskonalenie i pogłębianie nabytych kompetencji komunikacyjnych w drugim wybranym języku obcym (zgodnie z ustalonym poziomem językowym) w zakresie mówienia, interakcji, rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych oraz pisemnych z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł doskonali umiejętność samodzielnego uczenia się, pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się w środowisku osób z różnych obszarów kulturowych. W przypadku, gdy język ten posługuje się innym pismem niż alfabet łaciński, celem modułu jest także poznanie znaków tego pisma na poziomie średniozaawansowanym/zaawansowanym.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[W1-S1LS-KKB5] Communicative Competence in the Second Foreign Language 5

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
S1LS-KKB6-K01	wykazuje gotowość do przeprowadzenia spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych	LS_K01	5	
S1LS-KKB6-K02	wykorzystuje zdobywaną wiedzę w szeroko rozumianym kontekście kulturowym. Reprezentuje postawę pełnej akceptacji i szacunku dla przedstawicieli innych narodów, grup etnicznych i społecznych	LS_K02	5	
S1LS-KKB6-K03	wykazuje gotowość do wzięcia udziału w dyskusji, debacie lub pracach projektowych przyjmując zróżnicowane role z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	LS_K03	5	
S1LS-KKB6-U01	dostrzega stylistyczne i składniowe różnice pomiędzy językiem ojczystym i obcym w tekstach specjalistycznych	LS_U02	5	
S1LS-KKB6-U02	potrafi redagować różnorodne teksty specjalistyczne oraz formułować złożone wypowiedzi ustne, w tym na tematy zawierające słownictwo z rzadszych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	LS_U02	5	
S1LS-KKB6-U03	potrafi odczytać ze zrozumieniem tekst specjalistyczny w drugim wybranym języku obcym i odnieść się do niego w postaci wypowiedzi zarówno ustnej jak i pisemnej	LS_U03	5	
S1LS-KKB6-W01	posiada zaawansowaną i pogłębioną znajomość struktur leksykalno-gramatycznych drugiego wybranego języka obcego adekwatnie do poziomu językowego oraz, w zależności od języka, znajomość znaków jego pisma	LS_W01	5	

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b09	Problem-solving methods	Activating method – flipped classroom <i>anticipatory learning; work in class is based on previously studied material indicated by the person teaching the course; preparation outside the classroom serves the purpose of getting familiar with the issues whose knowledge is necessary for participating in the in-class discussion and the training in the related practical skills; the activity is based on the work of students under the guidance of the person teaching the course</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-S1LS-KKB6	practical classes	30	exam	S1LS-KKB6-K01, S1LS-KKB6-K02, S1LS-KKB6-K03, S1LS-KKB6-U01, S1LS-KKB6-U02, S1LS-KKB6-U03, S1LS-KKB6-W01	b03, b04, b09, d02, d03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory</i>	Yes

		<i>phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	
--	--	--	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.