

1.	Nazwa kierunku	lingwistyka stosowana
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Realioznawstwo obszaru drugiego wybranego języka obcego 1
Kod modułu		W1-S1LS-RB1
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Podstawowym celem modułu jest zapoznanie studiujących z najnowszą historią kraju/ów (ujętych w sylabusie) obszaru drugiego wybranego języka obcego oraz wprowadzenie ich w aktualną problematykę społeczno-polityczną-ekonomiczną wymienionych w sylabusie obszarów drugiego wybranego języka obcego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
S1LS-RB1-K01	wykazuje gotowość do uczestnictwa w życiu kulturalnym kraju/ów obszaru drugiego wybranego języka obcego, korzystając z różnych mediów oraz śledzenia sytuacji społeczno-politycznej-ekonomicznej w tychże krajach.	LS_K01	2	
S1LS-RB1-U01	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z elementami drugiego wybranego języka obcego na tematy związane z wiedzą o historii, kulturze, życiu społecznym i gospodarczym kraju/ów obszaru drugiego wybranego języka obcego.	LS_U03	2	
S1LS-RB1-U02	potrafi wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać i przekazywać podstawowe informacje na temat kraju/ów obszaru drugiego wybranego języka obcego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	LS_U05	2	
S1LS-RB1-W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu systemu politycznego oraz orientuje się we współczesnym życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym wybranego kraju/wybranych krajów obszaru drugiego wybranego języka obcego	LS_W02	2	
S1LS-RB1-W02	zna i rozumie w podstawowym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach drugiego wybranego języka obcego, np. politologią i wiedzą o społeczeństwie.	LS_W02	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej

		ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1LS-RB1	ćwiczenia	20	zaliczenie	S1LS-RB1-K01, S1LS-RB1-U01, S1LS-RB1-U02, S1LS-RB1-W01, S1LS-RB1-W02	b04, b09, d02, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć		Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)		Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.