

1.	<b>Field of study</b>	<b>Applied Linguistics</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
Module name	<b>Communicative Competence in the First Foreign Language 2</b>
Module code	W1-S1LS-KKA2
Number of the ECTS credits	6
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	Celem modułu jest dalsze podwyższanie kompetencji językowej studiujących w języku głównym poprzez kontynuację poszerzania zasobu słownictwa oraz utrwalanie struktur gramatyczno-leksykalnych w tym języku oraz wyposażenie studiujących ich w zaawansowane umiejętności wyrażania opinii i argumentowania na poziomie biegłości językowej B2+ według ESOKJ. Moduł ma także na celu poszerzanie wiedzy studiujących na temat mechanizmów fonetycznych oraz uzyskanie umiejętności prawidłowej artykulacji i akcentuacji głosek oraz fraz w standardowej odmianie języka głównego.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[W1-S1LS-KKA1] Communicative Competence in the First Foreign Language 1

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competencies (scale 1-5)
S1LS-KKA2-K01	jest w stanie dokonać samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności na poziomie doceniając ich znaczenie w rozwoju kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka głównego	LS_K01	2
S1LS-KKA2-U01	potrafi prawidłowo artykuować głoski i frazy w standardowej odmianie języka głównego	LS_U01	2
S1LS-KKA2-U02	poprawnie stosuje w rozmowie zaawansowane słownictwo, struktury gramatyczne i środki stylistyczne w języku głównym	LS_U03	2
S1LS-KKA2-U03	potrafi przeprowadzić spójny i przekonujący wywód w różnych sytuacjach komunikacyjnych	LS_U03 LS_U05	2 2
S1LS-KKA2-U04	bierze udział w dyskusji i debacie przyjmując zróżnicowane role interakcyjne z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	LS_U03 LS_U04	2 2
S1LS-KKA2-W01	posiada szeroką i usystematyzowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych języka głównego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	LS_W01	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-S1LS-KKA2	practical classes	90	exam	S1LS-KKA2-K01, S1LS-KKA2-U01, S1LS-KKA2-U02, S1LS-KKA2-U03, S1LS-KKA2-U04, S1LS-KKA2-W01	b03, b04, d02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.