

1.	Nazwa kierunku	lingwistyka stosowana
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kompetencje komunikacyjne w języku głównym 1
Kod modułu		W1-S1LS-KKA1
Liczba punktów ECTS		7
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w języku głównym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez poszerzanie zasobu słownictwa oraz utrwalanie struktur gramatyczno-leksykalnych w tym języku oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych. Moduł ma także na celu zapoznanie studiujących z podstawowymi mechanizmami fonetycznymi oraz uzyskanie umiejętności prawidłowej artykulacji głosek w standardowych odmianach języka głównego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
S1LS-KKA1-K01	jest w stanie organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w języku głównym.	LS_K04	1	
S1LS-KKA1-U01	potrafi prawidłowo artykułować głoski w standardowej odmianie języka głównego	LS_U01	1	
S1LS-KKA1-U02	w wypowiedziach wykorzystuje różnorodne struktury składniowe i zaawansowane słownictwo	LS_U03	1	
S1LS-KKA1-U03	potrafi porównywać i wyciągać wnioski na podstawie przedstawionych materiałów	LS_U05	1	
S1LS-KKA1-U04	potrafi przedstawiać stanowisko, opinie, właściwie argumentować i rozwiązywać problemy w języku głównym na poziomie B2+ według ESOKJ	LS_U04	1	
S1LS-KKA1-W01	posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych języka głównego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	LS_W01	1	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1LS-KKA1	ćwiczenia	105	zaliczenie	S1LS-KKA1-K01, S1LS-KKA1-U01, S1LS-KKA1-U02, S1LS-KKA1-U03, S1LS-KKA1-U04, S1LS-KKA1-W01	b09, d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.