

1.	Field of study	Applied Linguistics
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Communicative Competence in the Second Foreign Language 2
Module code		W1-S1LS-KKB2
Number of the ECTS credits		10
Language of instruction		
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest doskonalenie umiejętności komunikacji werbalnej w sferze prywatnej, zawodowej i publicznej w drugim wybranym języku obcym. W ramach modułu studium pogłębiają znajomość środków i struktur leksykalnych, gramatycznych niezbędnych do komunikowania się w zakresie typowych działań mownych, takich jak m.in. prezentowanie, opisywanie, wyjaśnianie w języku obcym. Jeśli wybrany język obcy tego wymaga, kontynuują naukę znaków związanego z nim pisma.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[W1-S1LS-KKB1] Communicative Competence in the Second Foreign Language 1

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
S1LS-KKB2-K01	jest w stanie dokonać samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności na poziomie doceniając ich znaczenie w rozwoju kompetencji komunikacyjnej w zakresie drugiego wybranego języka obcego	LS_K01	2	
S1LS-KKB2-U01	rozpoznaje i rozumie bardziej złożone wypowiedzi i treści sformułowane w zakresie tematów sfery prywatnej, zawodowej, publicznej stosownie do drugiego wybranego języka obcego	LS_U02	2	
S1LS-KKB2-U02	potrafi poprawnie i adekwatnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i kompetencjami leksykalno-gramatycznymi drugiego wybranego języka obcego	LS_U02	2	
S1LS-KKB2-U03	wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w komunikacji stosownie do specyfiki drugiego wybranego języka	LS_U03	2	
S1LS-KKB2-U04	bierze udział w dyskusji, spotkaniach przyjmując zróżnicowane role interakcyjne i wykorzystuje posiadane umiejętności komunikacyjne w tym drugiego wybranego języka obcego	LS_U02	2	
S1LS-KKB2-W01	posiada poszerzoną, zgodną z ustalonym poziomem językowym znajomość specyfiki języka, tj. środków i struktur leksykalnych, gramatycznych stosownie do drugiego wybranego języka obcego oraz w przypadku, gdy język ten posługuje się innym pismem niż alfabet łaciński, także znaków jego pisma	LS_W01	2	

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-S1LS-KKB2	practical classes	120	exam	S1LS-KKB2-K01, S1LS-KKB2-U01, S1LS-KKB2-U02, S1LS-KKB2-U03, S1LS-KKB2-U04, S1LS-KKB2-W01	b03, b04, d02, d03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.