

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pragmatyka językowa (zakresy do wyboru)
Kod modułu		W1-FGS1-SPJ-5
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu w obszarze pragmatyki językowej, nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu pragmatyki, analizy problemów pragmatycznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie tych dyscyplin, konstruowania poprawnych wypowiedzi oraz ich krytycznej analizy pod względem znaczenia i funkcji w komunikacji w zakresie zgodnym z ofertą zaproponowaną przez osobę prowadzącą moduł (np. w zakresie wartościowania językowego, perswazji językowej).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu pragmatyki w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w komunikacji językowej adekwatnie dla języka niemieckiego	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu pragmatyki językowej adekwatnie dla języka niemieckiego	FG_U01	4	
		FG_U04	4	
		FG_U05	4	
U02	w oparciu o poznane reguły pragmatyczne interpretuje oraz konstruuje poprawne wypowiedzi w języku niemieckim w celu realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera	FG_U06	4	
		FG_U07	4	
		FG_U08	4	
U03	krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w aspekcie znaczenia i funkcji wypowiedzi, a efekty analiz potrafi wykorzystać w działalności zawodowej adekwatnie dla języka niemieckiego	FG_U03	4	
U04	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie pragmatyki adekwatnie dla języka niemieckiego	FG_U10	4	

W01	ma wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu pragmatyki językowej adekwatnie dla języka niemieckiego	FG_W01 FG_W03 FG_W05	4 4 4
-----	--	----------------------------	-------------

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-SPJ-C	ćwiczenia	45	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.