

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Językoznawstwo kontrastywne
Kod modułu		W1-FGS1-MKW-4
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w obszarze językoznawstwa kontrastywnego. W szczególności celem jest nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami właściwymi dla językoznawstwa kontrastywnego, poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu językoznawstwa kontrastywnego, analizy problemów z zakresu językoznawstwa kontrastywnego przy zastosowaniu metajęzyka tej dyscypliny i krytycznej analizy nowego materiału w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą analizy porównawczej języka niemieckiego bądź szwedzkiego i języka polskiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	reprezentuje postawę tolerancji wobec użytkowników innych języków	FG_K02	3
U01	potrafi analizować problemy z zakresu językoznawstwa porównawczego w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą analizy porównawczej języka niemieckiego bądź szwedzkiego i języka polskiego posługując się metajęzykiem tej subdyscypliny	FG_U03	3
U02	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu z zakresu językoznawstwa porównawczego	FG_U04	3
U03	potrafi dostrzec różnice między językami i wykorzystać je elastycznie na potrzeby wzajemnych relacji w ramach współpracy zawodowej	FG_U01	3
U04	ma świadomość zmian zachodzących na różnych płaszczyznach języka i potrafi je obserwować i rozpoznawać i asymilować je w działalności zawodowej adekwatnie do problematyki objętej treściami modułu	FG_U08	3
U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa kontrastywnego	FG_U10	3
W01	ma wiedzę w obszarze teorii, metodologii i terminologii z zakresu językoznawstwa kontrastywnego oraz w zakresie wybranych zagadnień językowych w aspekcie porównawczym i międzykulturowym	FG_W01 FG_W03 FG_W06	3 3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-MKW-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.