

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Język szwedzki w biznesie (wybrane zakresy)
Kod modułu		W1-FGS1-JSB-5
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		szwedzki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy i rozwój kompetencji językowej (kognitywnej, komunikatywnej i interkulturowej) w zakresie znajomości specyfiki języka specjalistycznego biznesu oraz w zakresie działalności biznesowej w krajach skandynawskich w obszarze zgodnym z ofertą zaproponowaną przez osobę prowadzącą zajęcia (np. finanse, bankowość).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz potrafi na nie odpowiednio zareagować.	FG_K03	4
U01	poprawnie posługuje się szwedzkojęzyczną terminologią specjalistyczną z zakresu biznesu	FG_U04	4
U02	potrafi sporządzić krótki typowy tekst adresowany do określonej grupy odbiorców, wykorzystując podstawową wiedzę o tekstach/komunikacji w biznesie adekwatnie dla języka szwedzkiego	FG_U01	4
W01	zna wybrane aspekty działalności biznesowej w krajach skandynawskich oraz identyfikuje specyficzne aspekty wybranych gatunków tekstów używanych w komunikacji w biznesie	FG_W07	4
W02	zna szwedzkojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu biznesu	FG_W05	4

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
	b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej</i>

		ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-JSB-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.