

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pragmatyka językowa (zakresy do wyboru)
Kod modułu		W1-FGS1-PJ-S-5
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		szwedzki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu w obszarze pragmatyki, nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu pragmatyki, analizy problemów pragmatycznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie pragmatyki, konstruowania poprawnych wypowiedzi oraz ich krytycznej analizy pod względem znaczenia i funkcji w komunikacji w zakresie zgodnym z ofertą zaproponowaną przez osobę prowadzącą moduł (np. w zakresie wartościowania językowego, perswazji językowej).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu pragmatyki w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w komunikacji językowej adekwatnie dla języka szwedzkiego	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu pragmatyki językowej adekwatnie dla języka szwedzkiego	FG_U01 FG_U04 FG_U05	3 3 4	
U02	w oparciu o poznane reguły pragmatyczne interpretuje oraz konstruuje poprawne wypowiedzi w języku szwedzkim w celu realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera	FG_U05	4	
U03	krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w aspekcie znaczenia i funkcji, a efekty analiz potrafi wykorzystać w działalności zawodowej adekwatnie dla języka szwedzkiego	FG_U03	4	
U04	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pragmatyki adekwatnie dla języka szwedzkiego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	FG_U10	4	
W01	ma wiedzę w zakresie teorii, metodologii oraz terminologii w obszarze pragmatyki językowej adekwatnie dla języka	FG_W01	3	

	szwedzkiego		
--	-------------	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-PJ-C	Ćwiczenia	45	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a05, b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.