

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Kompetencje komunikacyjne I
Kod modułu		W1-FGS1-KMK-4
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		szwedzki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie kompetencji komunikacyjnych u osób studiujących w zakresie receptywnym i produktywnym w wybranych obszarach dyskursów, typowych gatunków tekstów, w tym typowych tekstów specjalistycznych w ujęciu zaproponowanym przez osobę prowadzącą. Studentki/ci rozwijają sprawność płynnego formułowania wypowiedzi, wyrażania opinii, logicznego argumentowania przy zachowaniu niezbędnych w procesie komunikacji kodów kulturowych krajów języka kierunkowego wynikających ze społecznych uwarunkowań danego obszaru językowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest w stanie organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wymagających użycia języka kierunkowego wykorzystując kody kulturowe obowiązujące w krajach języka kierunkowego	FG_K01	2	
U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania typowych problemów w komunikacji stosownie do specyfiki języka kierunkowego	FG_U01 FG_U02	2 2	
U02	potrafi prawidłowo przeprowadzić wywód w różnych sytuacjach komunikacyjnych w języku kierunkowym uwzględniając społeczne i kulturowe uwarunkowania krajów języka kierunkowego	FG_U06 FG_U07 FG_U08	2 2 2	
W01	posiada wiedzę obejmującą niezbędne w procesie komunikacji struktury leksykalne i gramatyczne języka kierunkowego	FG_W07	2	
W02	posiada wiedzę dotyczącą kodów kulturowych krajów języka kierunkowego umożliwiających właściwą i skuteczną komunikację w tym języku	FG_W08	2	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-KMK-C	Ćwiczenia	15	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.