

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Skandynawia-wybrane zagadnienia realioznawcze (zakresy do wyboru)
Kod modułu		W1-FGS1-SWR-3
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie wybranej problematyki związanej z kulturą i społeczeństwem krajów skandynawskich, w tym obejmującą historię, geografie oraz/lub media w zaproponowanej przez wykładowcę formie do wyboru przez osoby studiujące.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, ma świadomość jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz konieczności samorozwoju w obszarze realioznawstwa skandynawskiego	FG_K01		3
K02	wykazuje gotowość do wykorzystywania zdobytej wiedzy z wybranej dziedziny Skandynawii do działalności na rzecz środowiska wielokulturowego	FG_K03		3
U01	krytycznie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą wybranego obszaru wiedzy na temat Skandynawii	FG_U01 FG_U02		3 3
U02	potrafi dostrzegać zmienności i różnorodności sposobów analizy, interpretacji i oceny różnych tekstów kultury i zjawisk społecznych Skandynawii	FG_U02		3
W01	zna i dostrzega związki pomiędzy przeobrażeniami społeczno-politycznymi i przemianami w kulturze krajów skandynawskich	FG_W08 FG_W09		3 3
W02	zna i wie jak usytuować wybrane teksty i zjawiska realioznawcze w szerokim kontekście społecznym i politycznym Skandynawii oraz dokonać argumentacji swojej perspektywy na omawiane zjawisko	FG_W09		3

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy	

		systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-SWR-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, W02	b04, f02
W1-FGS1-SWR-W	wykład	15	zaliczenie	K02, W01	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć		Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.