

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Gramatyka-morfologia
Kod modułu		W1-FGS1-GM-S-3
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		szwedzki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu gramatyki języka szwedzkiego w zakresie morfologii, nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu morfologii języka szwedzkiego, analizy problemów gramatycznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie morfologii, konstruowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi w kontekście ich funkcji w komunikacji oraz krytycznej analizy nowego materiału językowego w zakresie zjawisk morfologicznych w aspekcie ich formy, znaczenia i funkcji w komunikacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, będąc świadomą/ym stałych zmian w języku oraz ciągłego postępu nauki adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie	FG_K03	3	
K02	krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu morfologii języka szwedzkiego w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w obszarze komunikacji językowej	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu morfologii języka szwedzkiego	FG_U04	3	
U02	rozróżnia i definiuje elementy składowe języka szwedzkiego w obszarze morfologii	FG_U01	3	
U03	analizuje problemy gramatyczne posługując się metajęzykiem w zakresie morfologii języka szwedzkiego	FG_U03	3	
U04	interpretuje i konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w oparciu o poznane reguły morfologiczne języka szwedzkiego do realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera	FG_U06	3	
U05	krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w obszarze morfologii języka szwedzkiego w aspekcie poprawności, znaczenia i funkcji, a efekty analiz potrafi wykorzystać w działalności zawodowej	FG_U01	3	
W01	ma wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu morfologii języka szwedzkiego			

		FG_W01	3
		FG_W03	3
		FG_W05	3
W02	zna elementy składowe języka szwedzkiego w obszarze morfologii	FG_W07	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-GM-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K02, U03, U04, U05, W02	a05, b04
W1-FGS1-GM-W	wykład	15	egzamin	K01, U01, U02, W01	a01, b01, b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym	Tak

		<i>ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.