

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Historia, społeczeństwo, kultura krajów niemieckojęzycznych II
Kod modułu		W1-FGS1-HSKK-2
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studiujących związanej z historycznymi, kulturowymi i społeczno-politycznymi przeobrażeniami krajów niemieckojęzycznych na tle kolejnych epok. W szczególności celem jest pogłębienie umiejętności analizy zjawisk historycznych, społeczno-politycznych, związanych z kulturą, obyczajowością i ustrojem krajów niemieckojęzycznych oraz rozpoznanie ich wzajemnego oddziaływania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje większą gotowość do konfrontacji z różnorodnymi zdarzeniami historycznymi, zjawiskami społeczno-politycznymi i kulturowymi krajów niemieckojęzycznych	FG_K01	3	
K02	ma świadomość różnorodności i zmienności zjawisk historycznych, społeczno-politycznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych i ich wzajemnego oddziaływania na poziomie zaawansowanym	FG_K01	3	
U01	potrafi dokonać oceny zjawisk historycznych, społeczno-politycznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych na poziomie zaawansowanym	FG_U01 FG_U03	3 3	
U02	potrafi argumentować, formułować sądy i klasyfikować zjawiska historyczne, kulturowe i społeczno-polityczne związane z krajami niemieckojęzycznymi oraz posłużyć się nimi w dyskusji na poziomie zaawansowanym	FG_U03 FG_U04 FG_U05	3 3 3	
W01	ma rozszerzoną wiedzę na temat dziejów historii i kultury krajów niemieckojęzycznych	FG_W08 FG_W09	3 3	
W02	rozpoznaje cechy charakterystyczne reprezentacyjnych prądów kulturowych i ich konteksty społeczno-polityczne oraz historyczne na poziomie zaawansowanym	FG_W08	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-HSKK-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, W01, W02	b04, c02, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.