

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Gramatyka-morfologia I
Module code		W1-FGS1-GM-2
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		German
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu w obszarze gramatyki języka niemieckiego. W szczególności celem jest nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu morfologii języka niemieckiego, analizy typowych problemów morfologicznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie gramatyki, konstruowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi w kontekście ich funkcji w komunikacji oraz krytycznej analizy nowego materiału językowego w zakresie typowych zjawisk morfologicznych w aspekcie ich formy, znaczenia i funkcji w komunikacji.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
K01	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, będąc świadomą/ym stałych zmian w języku oraz ciągłego postępu nauki adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie	FG_K03	2	
K02	krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu morfologii języka niemieckiego w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w obszarze komunikacji językowej adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie	FG_K01	2	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu morfologii języka niemieckiego na poziomie ogólnym	FG_U04	2	
U02	rozróżnia i definiuje elementy składowe języka niemieckiego w obszarze morfologii na poziomie ogólnym	FG_U01	2	
U03	analizuje problemy gramatyczne posługując się metajęzykiem w zakresie morfologii języka niemieckiego na poziomie ogólnym	FG_U03	2	
U04	interpretuje i konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w oparciu o poznane reguły morfologiczne języka niemieckiego do realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera na poziomie ogólnym	FG_U06	2	
U05	krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w obszarze morfologii języka niemieckiego w aspekcie poprawności, znaczenia i funkcji na poziomie ogólnym, a efekty analiz potrafi wykorzystać w	FG_U01	2	

	działalności zawodowej		
W01	ma ogólną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu morfologii języka niemieckiego	FG_W01 FG_W03 FG_W05	2 2 2
W02	zna elementy składowe języka niemieckiego w obszarze morfologii na poziomie ogólnym	FG_W07	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b01	Problem-solving methods	Problem-based lecture <i>an analysis of a selected scientific or practical problem accompanied by its assessment and an attempt to provide a solution to the issues presented in the lecture as well as the indication of the consequences of the proposed solution</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FGS1-GM-C	practical classes	30	course work	K02, U03, U04, U05, W02	a05, b04
W1-FGS1-GM-W	lecture	15	exam	K01, U01, U02, W01	a01, b01, b02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	Yes
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent</i>	Yes

		<i>elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	
--	--	--	--

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.