

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praca z tekstem akademickim
Kod modułu		W1-FGS1-PTA-4
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobywanie wiedzy z zakresu teorii tekstu w obszarze tekstów akademickich oraz nabywanie umiejętności rozumienia i tworzenia tekstów akademickich w języku niemieckim
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru tekstów akademickich, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu teorii tekstu w obszarze tekstów akademickich	FG_U05 FG_W01	4 4	
U02	rozróżnia typowe elementy i cechy tekstowe na różnych płaszczyznach tekstu w obszarze tekstu akademickiego	FG_U04	4	
U03	analizuje typowe problemy tworzenia i rozumienia tekstów akademickich posługując się metajęzykiem w zakresie tekstologii	FG_U01	4	
U04	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie tekstów akademickich, będąc świadomą/ym stałych zmian w języku oraz ciągłego postępu nauki	FG_K01 FG_U10	4 4	
W01	ma wiedzę obejmującą teorię i terminologię z zakresu tekstologii w obszarze tekstów akademickich	FG_W07	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>	

b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
-----	--------------------------	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-PTA-C	ćwiczenia	15	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.