

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyki komunikacyjne w języku kierunkowym II
Kod modułu		W1-FGS1-PK-S-3
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		szwedzki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest rozwijanie i doskonalenie kompetencji komunikacyjnych u osób studiujących w zakresie receptywnym i produktywnym poprzez wyposażenie studiujących w narzędzia i sprawności niezbędne do płynnego formułowania wypowiedzi, wyrażania opinii, umiejętnego i logicznego argumentowania przy zachowaniu niezbędnych w procesie komunikacji kodów kulturowych krajów języka kierunkowego wynikających ze społecznych uwarunkowań danego obszaru językowego. Szczególnym celem jest rozwijanie zasobów leksykalnych, typowych zwrotów kolokacyjnych oraz doskonalenie umiejętności budowania logicznych wypowiedzi w różnych kontekstach komunikacyjnych w odniesieniu do specyfiki danego kraju.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	wykazuje duże zainteresowanie zjawiskami społeczno-kulturowymi występującymi w krajach języka kierunkowego oraz jest gotów do poszerzania wiedzy w tym zakresie	FG_K01 FG_K02	3 3	
U01	w stopniu zaawansowanym przyjmuje zróżnicowane role komunikacyjne w dyskusji i debacie prowadzonej w języku kierunkowym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	FG_U01	3	
U02	w sposób prawidłowy potrafi przeprowadzić spójny i przekonujący wywód w różnych sytuacjach komunikacyjnych w języku kierunkowym uwzględniając społeczne i kulturowe uwarunkowania krajów języka kierunkowego	FG_U06	3	
U03	poprawnie stosuje w rozmowie rozbudowane słownictwo, zaawansowane struktury gramatyczne, środki stylistyczne i właściwe kolokacje w języku kierunkowym	FG_U02	3	
W01	posiada zaawansowaną wiedzę obejmującą niezbędne w procesie komunikacji struktury leksykalne i gramatyczne języka kierunkowego	FG_W05 FG_W07	3 3	
W02	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą kodów kulturowych krajów języka kierunkowego umożliwiających właściwą i skuteczną komunikację w tym języku	FG_W08	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-PK-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.