

1.	Nazwa kierunku	English Studies: Literature and Culture
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Critical Readings in English-Language Thought (Elective)
Kod modułu		W1-ELS1-RELT-6
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ten zachęca osoby studiujące do krytycznego zaangażowania się w lekturę wybranych kluczowych tekstów, które kształtowały i nadal kształtują myśl oraz krytykę anglojęzycznych autorów. Poprzez dobór lektur z zakresu filozofii, teorii kultury oraz innych form badań naukowych – w tym również, potencjalnie, z nauk empirycznych – kurs bada, w jaki sposób język angielski funkcjonował i funkcjonuje zarówno jako medium komunikacji, jak i jako pole ideologicznego sporu. Wykłady oferują przegląd wybranych tekstów, ich konteksty i znaczenia, natomiast w ramach ćwiczeń nacisk kładziony jest na rozwijanie umiejętności interpretacyjnych, analitycznych i refleksyjnych, a także na zachęcanie osób studiujących do łączenia abstrakcyjnych zagadnień teoretycznych z rzeczywistymi zjawiskami społecznymi i kulturowymi.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	wykazuje gotowość do uczestnictwa w dyskusji akademickiej, respektując różnorodność poglądów i tradycji intelektualnych charakterystycznych dla anglojęzycznego kręgu kulturowego, oraz rozumie znaczenie odpowiedzialnej debaty w kontekście ideowego sporu i pluralizmu interpretacyjnego	EL_K02 EL_K04 EL_K05	4 3 2
U01	potrafi analizować i interpretować teksty teoretyczne z różnych dziedzin humanistyki w języku angielskim, łączyć ich treści z kontekstami społeczno-kulturowymi oraz formułować własne, logicznie uzasadnione stanowiska w mowie i piśmie	EL_U05 EL_U06 EL_U07 EL_U08 EL_U12	3 3 2 2 2
U02	potrafi przygotować i zaprezentować w języku angielskim spójną argumentację na temat wybranych zagadnień z zakresu myśli i krytyki anglojęzycznej, korzystając z właściwego aparatu pojęciowego i uwzględniając różnorodne źródła	EL_U06 EL_U08	2 2
W01	zna wybrane koncepcje i stanowiska teoretyczne autorów anglojęzycznych w obszarze filozofii języka, teorii kultury i myśli krytycznej oraz rozumie ich znaczenie dla analizy języka jako narzędzia komunikacji i przestrzeni sporów	EL_W04	4

	ideologicznych		
W02	rozumie, w jaki sposób rozwój myśli anglojęzycznej jest powiązany z przemianami społecznymi, politycznymi i technologicznymi, oraz potrafi wskazać kluczowe nurty i ich przedstawicieli w tym kontekście	EL_W01 EL_W10	3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02	a05, b04, b08, c07
W	wykład	15	zaliczenie	K01, U01, W01, W02	b01, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów	Nie

	się	<i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.