

1.	Nazwa kierunku	doradztwo polityczne i publiczne
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Społeczeństwo obywatelskie
Kod modułu		W3-DP-S1-SO
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest przybliżenie studentowi pogłębionej wiedzy o roli i znaczeniu społeczeństwa obywatelskiego w państwie demokratycznym. W trakcie zajęć student przyswaja wiedzę z zakresu teoretycznych rozważań na temat społeczeństwa obywatelskiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego.	DP_1_K02 DP_1_K03	3 4
K02	inicjuje działania na rzecz społeczności lokalnej i regionalnej w szczególności w zakresie III sektora.	DP_1_K02 DP_1_K05	4 3
U01	potrafi wskazać i wyjaśnić zasady, wartości demokratycznego państwa i społeczeństwa obywatelskiego.	DP_1_U02	3
U02	potrafi w wystąpieniu ustnym lub w pracy pisemnej przeanalizować poszczególne aspekty społecznego zaangażowania Polaków.	DP_1_U02 DP_1_U03	3 3
W01	zna i rozumie pojęcie społeczeństwa obywatelskiego oraz regulacje prawne dotyczące organizacji społecznych i wolontariatu.	DP_1_W01 DP_1_W04	3 4
W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat i zasad kształtowania i funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego będącego jednym z elementów teorii demokracji.	DP_1_W04	4

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny

		wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SP_1	laboratorium	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, W01, W02	a02, b02, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.