

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
Kod modułu		W3-BM-N1-BEP
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest przedstawienie i wyjaśnienie studentom pojęcia, zakresu przedmiotowego, uwarunkowań oraz współzależności bezpieczeństwa ekonomicznego państwa z innymi wymiarami bezpieczeństwa. Studenci poznają wskaźniki (mierniki) bezpieczeństwa ekonomicznego państwa, czynniki mające wpływ na nie oraz najważniejsze instytucje mające obowiązki i kompetencje czuwania nad różnymi aspektami bezpieczeństwa ekonomicznego. W ramach modułu, studenci poznają przede wszystkim następujące zagadnienia: - pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa i jego ewolucja; - wyznaczniki, wskaźniki i mierniki bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; - aktualny stan bezpieczeństwa ekonomicznego Polski w świetle ww. wskaźników; - rating jako syntetyczny wskaźnik bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; - system instytucjonalny bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce: Narodowy Bank Polski, Komisja Nadzoru Finansowego, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów – znaczenie i zadania w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; - znaczenie obrotu gotówkowego w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	posiada kompetencje pozwalające na efektywną pracę w podmiotach, w których niezbędna jest wiedza i zrozumienie znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz jego wpływu i związków z innymi wymiarami bezpieczeństwa	BM_1_K01	2	
		BM_1_K02	4	
		BM_1_K03	2	
		BM_1_K04	2	
		BM_1_K05	1	
		BM_1_K06	1	
U01	będzie mieć umiejętności interpretacji wskaźników bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	BM_1_U01	3	

		BM_1_U02 BM_1_U03 BM_1_U04 BM_1_U05 BM_1_U06 BM_1_U07 BM_1_U08 BM_1_U09	1 3 2 2 1 5 3 1
U02	będzie rozumieć znaczenie gotówki i obrotu gotówkowego dla bezpieczeństwa ekonomicznego	BM_1_U01 BM_1_U02 BM_1_U03 BM_1_U04 BM_1_U05 BM_1_U06 BM_1_U07 BM_1_U08 BM_1_U09	3 1 3 2 2 1 5 3 1
W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wskaźniki (mierniki), które obrazują bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	BM_1_W02 BM_1_W03 BM_1_W04 BM_1_W05 BM_1_W07	4 3 3 1 5
W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, strukturę oraz narzędzia instytucji działających w RP oraz międzynarodowych, które mają za zadanie czuwać nad różnymi aspektami bezpieczeństwa ekonomicznego państw (wewnętrznego) oraz systemu międzynarodowego	BM_1_W02 BM_1_W03 BM_1_W04 BM_1_W05 BM_1_W07	4 3 3 1 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny

		przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
BEP_fs_1	wykład	10	egzamin	K01, U01, U02, W01, W02	a01, b01, b02, c07
BEP_fs_2	ćwiczenia	10	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	b04, c07, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku	Tak

c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
-----	--	---	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.