

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Public Diplomacy - research project
Kod modułu		W3-MS-S1-PDRP
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest analiza działań dyplomatycznych jakie prowadzą państwa za granicą. Osoby studenckie zapoznają się z praktycznym wykorzystaniem narzędzi i strategii, które stosowane są przez państwa dla budowania pozytywnego wizerunku na arenie międzynarodowej. Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową. Osoby studiujące, pracujące w grupach, przygotowują koncepcję wydarzenia promującego za granicą wybrane elementy polskiej kultury lub nauki. Podzielone na grupy osoby studenckie przygotowują w trakcie semestru koncepcję wydarzenia (wraz z jej budżetem) i prezentują ją na zajęciach, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
PDRP_K01	jest gotów do podjęcia skutecznych i świadomych działań w obszarze dyplomacji publicznej i ma świadomość konieczności kierowania się w swoich działaniach zasadami etycznymi	MS_1_K02	3	
		MS_1_K04	4	
PDRP_K02	ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy w zakresie dyplomacji publicznej i jest gotów na zasięganie opinii ekspertów podczas zadań, których nie potrafi samodzielnie zrealizować	MS_1_K01	4	
PDRP_U01	potrafi samodzielnie lub w zespole kreatywnie zaplanować i przedstawić projekt wydarzenia kulturalnego promującego wybrany kraj poza granicami, potrafi również przeprowadzić ewaluację swojego projektu	MS_1_U05	3	
		MS_1_U07	4	
		MS_1_U09	4	
PDRP_U02	potrafi efektywnie współpracować w zespole, również międzynarodowym, pełniąc w nim rolę członka lub lidera, wykazując się otwartością i poszanowaniem dla różnic kulturowych i światopoglądowych	MS_1_U03	3	
		MS_1_U04	3	
		MS_1_U09	4	
PDRP_U03	dzięki posiadanej wiedzy na temat koncepcji Soft Power potrafi kreatywnie zaplanować i zrealizować wydarzenie kulturalne, promujące Polskę poza granicami kraju. Potrafi to przeprowadzić w ramach pracy zespołowej, także w roli lidera	MS_1_U04	4	

PDRP_W01	zna i rozumie kluczowe terminy oraz koncepcje związane z dyplomacją publiczną i posługuje się nimi w języku obcym	MS_1_W03	5
----------	---	----------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S1-PDRP_Wr	warsztat	30	zaliczenie	PDRP_K01, PDRP_K02, PDRP_U01, PDRP_U02, PDRP_U03, PDRP_W01	b01, b07, c07, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.