

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Specialization Module 1
Kod modułu		W3-MS-S1-SM_1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		„Moduł specjalnościowy 1” to rodzaj konwersatorium, które będzie wybierane przez osoby studiujące w ramach poszczególnych specjalności. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami stosunków międzynarodowych, nauk politycznych, polityki zagranicznej i dyplomacji. Realizacja modułu ma na celu także kształtowanie umiejętności praktycznych, niezbędnych do podjęcia działań na rynku pracy. Tematy zajęć będą skorelowane z bieżącymi zmianami i ogólną dynamiką rozwoju zjawisk politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych zachodzących w środowisku międzynarodowym i w dyplomatycznym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
SM_1_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o globalnych zmianach politycznych, gospodarczych i społecznych wpływających na środowisko międzynarodowe i dyplomację jako ważnego czynnika kształtującego pracę w środowisku międzynarodowym oraz działalność dyplomaty	MS_1_K01	3
		MS_1_K05	4
SM_1_U01	potrafi wykorzystać swoją wiedzę do identyfikowania i krytycznej analizy przyczyn i skutków zjawisk zachodzących w środowisku międzynarodowym i w dyplomacji, proponuje scenariusze ich rozwiązania	MS_1_U01	3
		MS_1_U02	2
SM_1_U02	potrafi efektywnie współpracować w zespole będąc jego członkiem lub liderem, rozumie istotę odpowiedzialności za powierzone zadania i postępuje w sposób etyczny	MS_1_U04	3
		MS_1_U09	4
SM_1_W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie teorii i praktyki dyplomacji, międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych	MS_1_W03	2
		MS_1_W05	3
SM_1_W02	zna i rozumie zależności zachodzące w dyplomacji i w stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym i ma umiejętność rozumienia różnych perspektyw interesów państw	MS_1_W04	3
		MS_1_W06	1
SM_1_W03	rozumie potrzebę uczenia przez całe życie i konieczność dostosowania swoich działań do nowych wyzwań w związku z dynamicznymi zmianami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi wpływającymi na pracę dyplomację w środowisku	MS_1_W01	2
		MS_1_W11	1

	międzynarodowym		
SM_1_W04	ma wiedzę o globalnych zmianach politycznych, gospodarczych i społecznych wpływających na środowisko międzynarodowe i dyplomację	MS_1_W09	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S1-SM_1_K	konwersatorium	30	zaliczenie	SM_1_K01, SM_1_U01, SM_1_U02, SM_1_W01, SM_1_W02, SM_1_W03, SM_1_W04	a05, b02, b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie

a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.