

|    |                           |                                                      |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                             |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)                           |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                     |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                          |

|                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | <b>Informacje podstawowe o module</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nazwa modułu</b>                                                                              |                                       | <b>Religions and Philosophical System</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kod modułu                                                                                       |                                       | W3-MS-S1-RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                  |                                       | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                       | Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi systemami religijnymi filozoficznymi na świecie. Studenci zapoznają się ze specyfiką systemów oraz ich implikacjami dla polityki w wymiarze międzynarodowym. Studenci zgłębiają historię, rozwój i znaczenie chrześcijaństwa jako religii i systemu filozoficznego, który pomógł ukształtować znaczną część zachodniej tradycji myślenia i kultury. Oprócz analizy wpływu chrześcijaństwa na starożytny i współczesny świat, zbadane zostaną również jego interakcje z innymi głównymi tradycjami religijnymi, takimi jak judaizm i islam. Uczestnicy kursu zapoznają się również z kluczowymi pojęciami w naukach społecznych, takimi jak sekularyzacja, modernizacja i rozwój. Po ukończeniu kursu studenci nie tylko poszerzą swoją wiedzę na temat kluczowych pojęć filozoficznych (tj. dobro, zło, sprawiedliwość), ale także staną się znacznie lepiej zorientowani w dziedzinie historii religii i analizy zjawisk towarzyszących nowoczesności. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 8.      | <b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod     | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| RPS_K01 | ma świadomość wpływu religii na społeczność międzynarodową a jako świadomy/a obywatel/ka rozumie konieczność stałego poszerzania swojej wiedzy w zakresie religii i systemów filozoficznych                                                                                         | MS_1_K01                    | 4                              |  |
| RPS_K02 | interpretuje i analizuje teksty związane z różnymi religiami i systemami filozoficznymi przedstawiając wyniki swoich badań z poszanowaniem różnic kulturowych i światopoglądowych innych uczestników                                                                                | MS_1_K04                    | 4                              |  |
| RPS_U01 | odwołując się do wiedzy teoretycznej potrafi dostrzec i analizować zależności pomiędzy religią/religiami a zjawiskami występującymi w przestrzeni międzynarodowej, komunikuje wnioski ze swoich obserwacji w języku obcym                                                           | MS_1_U01                    | 3                              |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MS_1_U02                    | 3                              |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MS_1_U07                    | 4                              |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MS_1_U08                    | 4                              |  |
| RPS_W01 | ma zaawansowaną wiedzę na temat systemów filozoficznych, umie scharakteryzować najważniejsze religie i ich wpływ na współczesne stosunki międzynarodowe, a także rozumie kontekst historyczny, społeczny i kulturowy, w którym powstały poszczególne religie i systemy filozoficzne | MS_1_W09                    | 3                              |  |

|         |                                                                                                                                                   |          |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| RPS_W02 | zna i rozumie relacje między religią a polityką w wymiarze państwowym i międzynarodowym, a także w powiązaniu z polityką zagraniczną i dyplomacją | MS_1_W05 | 3 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a02                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład monograficzny<br>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a04                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Odczyt<br>odmiana wykładu; sposób zreferowania treści przygotowanych na piśmie; odczyt może być prowadzony przez osobę prowadzącą zajęcia lub zaproszonego gościa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b01                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład problemowy<br>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| b02                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład konwersatoryjny<br>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| b07                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: studium przypadku<br>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                          |           |               |                                        |                           |                          |
|-----|--------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 10. | Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                           |                          |
|     | Kod                      | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|     | W3-MS-S1-RPS_C           | ćwiczenia | 30            | zaliczenie                             | RPS_K01, RPS_K02, RPS_U01 | a03, b04, b07            |
|     | W3-MS-S1-RPS_W           | wykład    | 15            | zaliczenie                             | RPS_K01, RPS_W01, RPS_W02 | a01, a02, a04, b01, b02  |

|     |                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 11. | Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|     | Kod                                                                | Kategoria                                             | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|     | a01                                                                | Przygotowanie do zajęć                                | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                                                                                                                                                                                                                          | Nie                                  |
|     | a02                                                                | Przygotowanie do zajęć                                | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nie                                  |
|     | a03                                                                | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>                                                                                                                                                        | Nie                                  |
|     | a04                                                                | Przygotowanie do zajęć                                | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>                                                                                                                                                                                                                      | Tak                                  |
|     | a05                                                                | Przygotowanie do zajęć                                | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>                                                                                                                                                | Nie                                  |
|     | b01                                                                | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tak                                  |
|     | b02                                                                | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie<br><i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak                                  |
|     | c02                                                                | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>                                                                                                                 | Nie                                  |
|     | d01                                                                | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>                                                                                                                                                                                                                                         | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.