

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pedagogika ogólna
Kod modułu		W7-NR1-25-02-PO
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu pedagogiki, szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Przeanalizowane zostaną następujące zagadnienia: przedmiot, podstawowe kategorie; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy procesu wychowania; struktura procesu wychowawczego; wybrane aspekty historii wychowania i myśli pedagogicznej, wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiki; podstawowe środowiska wychowawcze. Elementy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Szkoła jako instytucja wychowawcza (klasa szkolna, program szkoły, metody wychowawcze, konflikty w klasie szkolnej; trudności i niepowodzenia szkolne; współpraca rodziny i szkoły). Wybrane aspekty pedeutologii. Podstawy metodologii badań pedagogicznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K01 R1A_K04	2 2
U01	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U02 R1A_U03	1 2
W01	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach pedagogiki oraz uwarunkowaniach wychowania i kształcenia.	R1A_W09	2

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
	f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja

		<i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
w-PedOg	wykład	30	zaliczenie	K01, U01, W01	a01, f01, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak	
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.