

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego
Kod modułu		W2-TZ-S1-038
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego” analizuje rolę turystyki jako istotnego czynnika wspierającego rozwój społeczno-gospodarczy na szczeblu lokalnym i regionalnym. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wpływu turystyki na rozwój infrastruktury, gospodarki, kultury oraz jakości życia mieszkańców. Przedmiot porusza zagadnienia związane z planowaniem i zarządzaniem turystyką w sposób zrównoważony, uwzględniający potrzeby lokalnych społeczności oraz ochronę dziedzictwa naturalnego i kulturowego. Przedmiot łączy elementy ekonomii, socjologii, geografii, zarządzania oraz ochrony środowiska. W trakcie zajęć studenci będą analizować case studies z różnych regionów świata oraz uczestniczyć w dyskusjach. Głównym celem przedmiotu Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego jest zapoznanie studentów z rolą turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym – zrozumienie, jak turystyka wpływa na rozwój infrastruktury, gospodarki, kultury oraz jakości życia mieszkańców, rozwinięcie umiejętności planowania i zarządzania turystyką w sposób zrównoważony – nauka tworzenia strategii turystycznych, które uwzględniają potrzeby lokalnych społeczności oraz ochronę dziedzictwa naturalnego i kulturowego oraz przygotowanie studentów do identyfikowania szans i wyzwań związanych z rozwojem turystyki – analiza korzyści i zagrożeń wynikających z rozwoju turystyki na poziomie lokalnym i regionalnym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-038_1	zna i rozumie rolę turystyki w rozwoju społeczno-gospodarczym na poziomie lokalnym i regionalnym	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-038_2	rozumie wpływ turystyki na infrastrukturę, gospodarkę, kulturę oraz jakość życia mieszkańców	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-038_3	zna zasady zrównoważonego planowania i zarządzania turystyką	TZ-W05 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-038_4	potrafi analizować korzyści i wyzwania związane z rozwojem turystyki na poziomie lokalnym i regionalnym	TZ-U01 TZ-U02	1 1	

W2-TZ-S1-038_5	potrafi projektować strategie turystyczne, które przyczyniają się do zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-038_6	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z rozwojem turystyki w kontekście lokalnym i regionalnym	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-038_7	jest świadomy wpływu turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-038_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-038_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonej turystyki w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-038_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-038_1, W2-TZ-S1-038_2, W2-TZ-S1-038_3, W2-TZ-S1-038_4, W2-TZ-S1-038_5, W2-TZ-S1-038_6, W2-TZ-S1-038_7, W2-TZ-S1-038_8, W2-TZ-S1-038_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.