

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metodyka prowadzenia wycieczek
Kod modułu		W2-TZ-S1-024
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Metodyka prowadzenia wycieczek" stanowi kompleksowe przygotowanie teoretyczne i praktyczne do profesjonalnego organizowania oraz realizacji różnorodnych form aktywności turystycznej. Program obejmuje zasady planowania tras, techniki przewodnickie, metody interpretacji dziedzictwa, aspekty prawne oraz bezpieczeństwo uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki różnych grup odbiorców. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami planowania tras, organizacji logistyki, komunikacji z uczestnikami oraz zapewnienia bezpieczeństwa podczas wycieczek. Przedmiot wyposaża studentów w praktyczne umiejętności niezbędne do skutecznego zarządzania grupami turystycznymi, a także rozwijanie kompetencji interpersonalnych, które są kluczowe w pracy pilota wycieczek. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy zarządzania turystyką, psychologii, komunikacji oraz bezpieczeństwa. W trakcie zajęć studenci będą uczestniczyć w symulacjach, ćwiczeniach terenowych oraz przygotowywać projekty związane z organizacją i prowadzeniem wycieczek. Głównym celem przedmiotu Metodyka prowadzenia wycieczek jest zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji wycieczek, w tym z wyborem tras, logistyką oraz zarządzaniem czasem, rozwinięcie umiejętności komunikacji z uczestnikami wycieczek oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przygotowanie studentów do zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom wycieczek oraz reagowania na sytuacje awaryjne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-024_1	zna i rozumie zasady planowania i organizacji wycieczek turystycznych, w tym wyboru tras, logistyki oraz zarządzania czasem	TZ-W05 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-024_2	rozumie zasady komunikacji z uczestnikami wycieczek oraz metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-024_3	zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom wycieczek oraz reagowania na sytuacje awaryjne	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-024_4	potrafi planować i organizować wycieczki turystyczne, uwzględniając potrzeby różnych grup uczestników	TZ-U03 TZ-U06	1 1	

W2-TZ-S1-024_5	potrafi skutecznie komunikować się z uczestnikami wycieczek oraz zarządzać grupą w sposób profesjonalny i empatyczny	TZ-U04 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-024_6	potrafi zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom wycieczek oraz reagować na sytuacje awaryjne	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-024_7	jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem wycieczek oraz gotów do podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa i komfortu uczestników	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-024_8	rozumie znaczenie profesjonalizmu i empatii w pracy przewodnika turystycznego	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-024_9	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-024_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-024_1, W2-TZ-S1-024_2, W2-TZ-S1-024_3, W2-TZ-S1-024_4, W2-TZ-S1-024_5, W2-TZ-S1-024_6, W2-TZ-S1-024_7, W2-TZ-S1-024_8, W2-TZ-S1-024_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.