

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Fizycznogeograficzne podstawy turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-001
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Fizycznogeograficzne podstawy turystyki" stanowi interdyscyplinarne wprowadzenie do analizy środowiska przyrodniczego jako bazy rozwoju turystyki. Program obejmuje systematyzację komponentów środowiska geograficznego (rzeźba terenu, klimat, wody, szata roślinna) i ich waloryzację pod kątem funkcji turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów przyrodniczych kształtujących atrakcyjność turystyczną regionów. Przedmiot koncentruje się na zrozumieniu procesów przyrodniczych, które kształtują krajobraz oraz na analizie, w jaki sposób te procesy wpływają na atrakcyjność turystyczną regionów. Studenci zapoznają się z elementami środowiska przyrodniczego, takimi jak rzeźba terenu i budowa geologiczna, klimat, wody powierzchniowe i podziemne, gleby, flora i fauna, oraz ich rolę w tworzeniu produktów turystycznych. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc wiedzę z zakresu geografii fizycznej, ekologii, ochrony środowiska i turystyki. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady regionów turystycznych, zarówno w Polsce, jak i na świecie, aby zrozumieć, jak czynniki fizycznogeograficzne wpływają na rozwój różnych form turystyki, takich jak turystyka górską, nadmorską, jeziorną czy przyrodniczą. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami fizycznogeograficznymi kształtującymi środowisko przyrodnicze oraz ich znaczeniem dla turystyki, rozwinięcie umiejętności analizy krajobrazu pod kątem jego atrakcyjności turystycznej oraz zrozumienie zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością turystyczną, w tym wpływu turystyki na środowisko naturalne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-001_1	zna i rozumie procesy fizycznogeograficzne kształtujące środowisko przyrodnicze (rzeźba terenu, budowa geologiczna, klimat, wody, gleby, flora i fauna)	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-001_2	rozumie wpływ środowiska przyrodniczego na atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-001_3	zna zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów przyrodniczych w turystyce	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-001	potrafi oceniać walory przyrodnicze pod kątem ich wykorzystania w turystyce	TZ-U01	1	

_4		TZ-U02	1
----	--	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-001_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-001_1, W2-TZ-S1-001_2, W2-TZ-S1-001_3, W2-TZ-S1-001_4	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.