

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Atrakcje turystyczne świata
Kod modułu		W2-TZ-S1-013
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Atrakcje turystyczne świata to przedmiot analizujący globalne dziedzictwo turystyczne, obejmujące zarówno materialne i niematerialne obiekty przyciągające ruch turystyczny. Program koncentruje się na systematyce i charakterystyce kluczowych kategorii atrakcji, w tym: obiektów dziedzictwa kulturowego, fenomenów przyrodniczych, obszarów chronionych, historycznych ośrodków miejskich, sanktuariów religijnych oraz współczesnych obiektów turystycznych. Studenci zapoznają się z charakterystyką tych miejsc, ich historią, znaczeniem kulturowym i przyrodniczym, a także z czynnikami, które wpływają na ich popularność wśród turystów. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy geografii, historii, kulturoznawstwa i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady atrakcji turystycznych, zarówno tych dobrze znanych, jak i mniej popularnych, aby zrozumieć, jak różnorodność kulturowa i przyrodnicza wpływa na atrakcyjność turystyczną w turystyce zrównoważonej. Głównym celem przedmiotu Atrakcje turystyczne świata jest zapoznanie studentów z charakterystyką najważniejszych atrakcji turystycznych na świecie, w tym ich historii, znaczenia kulturowego i przyrodniczego, rozwinięcie umiejętności analizy i porównywania atrakcji turystycznych pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki oraz przygotowanie studentów do identyfikacji czynników wpływających na popularność atrakcji turystycznych wśród turystów.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-013_1	rozumie charakterystykę najważniejszych atrakcji turystycznych na świecie, w tym ich historii, znaczenia kulturowego i przyrodniczego	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-013_2	rozumie wpływ czynników kulturowych, historycznych i przyrodniczych na atrakcyjność turystyczną	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-013_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-013_4	potrafi analizować i porównywać atrakcje turystyczne pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki	TZ-U01 TZ-U02	1 1	

W2-TZ-S1-013_5	potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na popularność atrakcji turystycznych	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-013_6	potrafi projektować i wdrażać promocję atrakcji turystycznych z uwzględnieniem ich unikalnych cech	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-013_7	jest świadomy różnorodności kulturowej i przyrodniczej atrakcji turystycznych oraz gotów do promowania ich zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-013_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-013_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-013_1, W2-TZ-S1-013_2, W2-TZ-S1-013_4, W2-TZ-S1-013_5	a01
W2-TZ-S1-013_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-013_3, W2-TZ-S1-013_6, W2-TZ-S1-013_7, W2-TZ-S1-013_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Tak

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.