

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Blok modułów dyplomowych III: Optometria pediatria
Kod modułu		W4-FZ-OM-S2-4-25-11C
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł koncentruje się na specyfice diagnostyki i terapii problemów ze wzrokiem u dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem etapów rozwoju narządu wzroku w dzieciństwie. Celem jest wykształcenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i leczenia najczęstszych zaburzeń widzenia u dzieci, a także opracowywania odpowiednich strategii leczenia i monitorowania problemów ze wzrokiem w młodym wieku. Moduł ma również na celu naukę skutecznej komunikacji z dziećmi i ich rodzinami w kontekście opieki optometrycznej. Treści kształcenia: - Rozwój narządu wzroku u dzieci: - Etapy rozwoju układu wzrokowego u dzieci od narodzin do dorosłości. - Zmiany w strukturach oka i procesie widzenia w różnych fazach dzieciństwa. - Diagnoza problemów ze wzrokiem u dzieci: - Wczesna diagnostyka wad refrakcji (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm) oraz innych zaburzeń widzenia. - Diagnostyka niedowidzenia i zeza u dzieci. - Metody oceny wzroku odpowiednie do wieku dziecka. - Zaburzenia widzenia u dzieci: - Wady refrakcji (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm) i ich korygowanie. - Niedowidzenie, zeza, inne zaburzenia motoryczne i sensoryczne związane z widzeniem. - Choroby oczu i ich wpływ na rozwój wzroku u dzieci. - Leczenie problemów ze wzrokiem u dzieci: - Metody korekcji wad refrakcji u dzieci, w tym dobór okularów, soczewek kontaktowych. - Terapie wspomagające: terapia widzenia, leczenie zeza i niedowidzenia. - Rola korekcji w poprawie jakości życia i rozwoju dziecka. - Opieka optometryczna i edukacja rodziców: - Współpraca z rodzicami w zakresie monitorowania rozwoju wzroku dziecka. - Edukacja rodziców na temat wczesnych objawów problemów ze wzrokiem u dzieci. - Praca z dziećmi i ich rodzinami w celu zapewnienia odpowiedniej opieki i wsparcia w leczeniu problemów ze wzrokiem. Wykłady teoretyczne, które omawiają najważniejsze zagadnienia związane z diagnostyką, leczeniem i profilaktyką problemów ze wzrokiem u dzieci. Ćwiczenia praktyczne i symulacje diagnostyczne, podczas których studenci nabędą umiejętności oceny wzroku u dzieci. Praca własna, w tym analiza przypadków oraz opracowywanie dokumentacji medycznej dotyczącej diagnostyki i terapii problemów ze wzrokiem u dzieci. Student na zaliczenie części praktycznej przygotowuje prezentacja przypadku oraz składa podsumowanie kart przeprowadzonych badań

	pacjentów wraz z podsumowaniem ilości przebadanych pacjentów pediatrycznych. W ramach pracy własnej student w oparciu o notatki z wykładów oraz literaturę uzupełniającą dąży do utrwalenia uzyskanej wiedzy. Moduł rozwija ponadto umiejętność pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. Moduł kończy się oceną na podstawie testu teoretycznego oraz oceny praktycznych umiejętności przeprowadzania diagnozy i leczenia problemów ze wzrokiem u dzieci.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
E1	Student zna specyficzne potrzeby optometryczne dzieci, w tym wpływ rozwoju narządu wzroku na procesy widzenia w różnych fazach życia.	KF_W01 W_OOD	3 3	
E2	Posiada wiedzę na temat najczęstszych problemów ze wzrokiem u dzieci, takich jak wady refrakcji (np. krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm), amblyopia, zez oraz inne schorzenia wieku dziecięcego.	W_OOD	3	
E3	Potrafi przeprowadzać diagnostykę wzroku u dzieci w różnym wieku, w tym metodami odpowiednimi do wieku i poziomu rozwoju dziecka.	KF_U04 KF_U05 KF_U06	3 3 3	
E4	Rozumie znaczenie wczesnej diagnostyki i interwencji w przypadku problemów ze wzrokiem u dzieci oraz zna metody korygowania wady refrakcji i innych zaburzeń widzenia.	KF_K05 KF_K06 W_OOD	3 3 3	
E5	Ma umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju widzenia u dzieci oraz wdrażania odpowiednich metod terapii, w tym terapii widzenia.	KF_U14 U_OOD	4 4	
E6	Zna zasady pracy z dziećmi i potrafi skutecznie komunikować się z małymi pacjentami oraz ich rodzicami w celu zapewnienia optymalnej opieki optometrycznej.	KF_K03 KF_K05 KF_K06 W_OOD	4 4 4 4	
E7	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	KF_U09 KF_U12	2 2	
E8	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim.	KF_K01 KF_K02 KF_K03 KF_K06	2 2 2 2	

		KF_K08	2
		KF_U17	2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FZ1	wykład	20	egzamin	E1, E2, E4, E7, E8	a01
FZ2	laboratorium	15	zaliczenie	E3, E5, E6	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Nie
-----	---	--	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.