

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Blok modułów dyplomowych III: Badanie optometryczne cz. 3
Kod modułu		W4-FZ-OM-S2-4-25-11A
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł koncentruje się na kształceniu w zakresie zaawansowanych procedur diagnostycznych optometrycznych, w tym postępowania w przypadku trudnych przypadków. Uczestnicy modułu zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie przeprowadzania pełnych badań optometrycznych pacjentów zewnętrznych z różnych grup pod nadzorem, a także uczą się tworzenia indywidualnych kart badań optometrycznych oraz planowania przebiegu badania na podstawie wywiadu z pacjentem. Moduł kładzie szczególny nacisk na dobór procedur diagnostycznych, właściwą interpretację wyników oraz umiejętność rozwiązywania złożonych przypadków klinicznych. Treści kształcenia: 1. Postępowanie optometrysty przy trudnych przypadkach wzrokowych. 2. Tworzenie i analiza kart badań optometrycznych. 3. Standardy badania optometrycznego. 4. Planowanie przebiegu badania i dobór odpowiednich procedur w zależności od wyników wywiadu. 5. Przeprowadzanie pełnych badań optometrycznych pacjentów zewnętrznych. 6. Analiza przypadków badań. Moduł ma formę zajęć wykładowych i ćwiczeń laboratoryjnych. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące zaawansowanej procedury diagnostycznej stosowanej w optometrii. W trakcie zajęć laboratoryjnych student przeprowadza pełne badanie optometryczne pacjentów zewnętrznych pod nadzorem. Zadaniem studenta jest stworzenie własnej karty badań optometrycznych (na podstawie przykładowych kart oraz przeprowadzonych wcześniej pomiarów), omówienie różnych kart, zalety i wady kart badań, standardy badania optometrycznego, planowanie przebiegu badania /wybór procedur/ na podstawie przeprowadzonego wywiadu). Student na zaliczenie części praktycznej przygotowuje prezentację przypadku oraz składa podsumowanie kart przeprowadzonych badań pacjentów wraz z podsumowaniem ilości przebadanych pacjentów z różnych grup docelowych. W ramach pracy własnej student w oparciu o notatki z wykładów oraz literaturę uzupełniającą dąży do utrwalenia uzyskanej wiedzy. Moduł rozwija ponadto umiejętność pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. Egzamin końcowy obejmuje część teoretyczną i praktyczną, sprawdzającą znajomość wybranych procedur optometrycznych oraz umiejętność ich prawidłowego wykonania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
E1	Posiada wiedzę z prostych i zaawansowanych procedur optometrycznych.	KF_W02 KF_W08 KF_W09 W_OOD	3 3 3 3
E2	Rozumie wpływ korekcji okularowej, filtrów, pryzmatów, soczewek kontaktowych na układ wzrokowy.	KF_U03 KF_U10 KF_U12	3 3 3
E3	Rozumie zasady badania optometrycznego, dobiera procedury w sposób selektywny do danego pacjenta, postępuje zgodnie z etyką zawodową.	KF_K02 KF_U05 KF_U06 KF_U14 KF_U18	2 2 2 2 2
E4	Rozumie działanie poszczególnych testów optometrycznych.	KF_W02 KF_W09	3 3
E5	Potrafi przeprowadzić pełne badanie optometryczne wybierając konieczne procedury zależne od pacjenta i zinterpretować wyniki pacjenta, na podstawie poszczególnych procedur.	KF_K02 KF_U05 KF_U06 KF_U07 KF_U08 KF_W07	2 2 2 2 2 2
E6	Potrafi rozpoznać i zdiagnozować problem wzrokowy pacjenta, potrafi wyznaczyć kroki do zmniejszenia dolegliwości pacjenta.	KF_K05 KF_K06 KF_U03 KF_U05 KF_U06 KF_U12 KF_U14 KF_U18 U_OOD	3 3 3 3 3 3 3 3 3
E7	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	KF_U09 KF_U12	3 3

E8	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim.	KF_K01 KF_K02 KF_K03 KF_K06 KF_K08 KF_U17	2 2 2 2 2 2
----	---	--	----------------------------

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FZ1	wykład	20	egzamin	E1, E2, E3, E4, E7, E8	a01
FZ2	laboratorium	30	zaliczenie	E5, E6	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z</i>	Tak

		<i>notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.