

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Blok modułów dyplomowych II: Optometria geriatryczna i pomoce wzrokowe
Kod modułu		W4-FZ-OM-S2-3-25-08C
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł koncentruje się na specyfice optometrii geriatrycznej, obejmując diagnostykę oraz dobór odpowiednich pomocy wzrokowych dla osób starszych. Celem jest wykształcenie umiejętności związanych z diagnozowaniem i zarządzaniem problemami ze wzrokiem u pacjentów w podeszłym wieku oraz wsparcie w doborze odpowiednich pomocy wzrokowych, które poprawiają jakość życia tych pacjentów. Treści kształcenia: - Optometria geriatryczna: - o Zmiany w układzie optycznym oka w procesie starzenia (np. presbiopia, zmiany w soczewce). - o Choroby związane z wiekiem, takie jak zaćma, AMD, jaskra. - o Wpływ chorób ogólnoustrojowych (np. cukrzyca, nadciśnienie) na narząd wzroku w starszym wieku. - Ocena wzroku u osób starszych: - o Przeprowadzanie dokładnej diagnostyki wzroku w kontekście wieku. - o Metody oceny funkcji wzrokowych i dostosowanie testów do potrzeb pacjentów geriatrycznych. - Pomoce wzrokowe: - o Dobór odpowiednich okularów, soczewek kontaktowych, pomocy optycznych. - o Technologie wspomagające widzenie, np. lupy, powiększalniki, urządzenia elektroniczne. - Rehabilitacja wzroku: - o Techniki rehabilitacyjne dla pacjentów z uszkodzeniami wzroku związanymi z wiekiem. - o Praca z pacjentami, którzy wymagają dostosowania do życia z ograniczoną zdolnością widzenia. - Aspekty psychospołeczne opieki nad osobami starszymi z problemami ze wzrokiem: - o Psychologiczne aspekty utraty wzroku i wspieranie pacjentów w adaptacji do zmieniającej się zdolności widzenia. Moduł ma formę zajęć wykładowych i ćwiczeń laboratoryjnych. Zajęcia wykładowe, które wprowadzają teoretyczne podstawy i zagadnienia dotyczące optometrii geriatrycznej oraz doboru pomocy wzrokowych. Zajęcia laboratoryjne, podczas których studenci zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie oceny wzroku pacjentów geriatrycznych oraz doboru odpowiednich pomocy wzrokowych. W ramach pracy własnej student w oparciu o notatki z wykładów oraz literaturę uzupełniającą dąży do utrwalenia uzyskanej wiedzy. Moduł rozwija ponadto umiejętność pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. Po wykonaniu badań i doborze pomocy wzrokowych, student przygotowuje prezentację przypadku oraz składa podsumowanie kart przeprowadzonych badań pacjentów, wraz z podsumowaniem ilości przebadanych pacjentów. Moduł kończy się oceną na podstawie testu oraz praktycznej demonstracji umiejętności doboru pomocy wzrokowych dla pacjentów geriatrycznych.
Lista modułów koniecznych do		nie dotyczy

zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	
---	--

8. Zakładane efekty uczenia się modułu

Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
E1	Student posiada wiedzę na temat specyficznych potrzeb optometrycznych osób starszych, w tym wpływu procesów starzenia na narząd wzroku.	W_OOD	2
E2	Zna najczęstsze problemy ze wzrokiem u osób starszych, takie jak presbiopia, zaćma, zwyrodnienie plamki żółtej (AMD), jaskra i inne schorzenia związane z wiekiem.	W_OOD	2
E3	Potrafi przeprowadzić dokładną ocenę wzroku pacjentów geriatrycznych, uwzględniając zmiany związane z wiekiem i chorobami współistniejącymi.	KF_U04 KF_U05 KF_U06	3 3 3
E4	Potrafi dokonać doboru odpowiednich pomocy wzrokowych, w tym soczewek, okularów oraz urządzeń wspomagających.	KF_U18 U_OOD	4 4
E5	Rozumie zasady rehabilitacji wzroku u osób starszych oraz metody poprawy jakości życia pacjentów z problemami ze wzrokiem.	KF_K01 KF_K06	4 4
E6	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	KF_U09 KF_U12	2 2
E7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim.	KF_K01 KF_K02 KF_K03 KF_K06 KF_K08 KF_U17	2 2 2 2 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FZ1	wykład	30	egzamin	E1, E2, E5, E6, E7	a01
FZ2	laboratorium	15	zaliczenie	E3, E4	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.