

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia dewiacji

Kod modułu: R_SD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_SD_1	Student zna podstawową terminologię dotyczącą problematyki zdolności i uzdolnień, społecznych odchyień od normy (koncepcja osobowości społecznej Floriana Znanieckiego: zboczenie podnormalny i zboczenie nadnormalny).	K_W01	1
R_SD_2	Student ma elementarną wiedzę na temat grup młodzieżowych o charakterze dewiacji pozytywnych i negatywnych oraz więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	K_W06	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty związane z wiedzą o subkulturach młodzieżowych oraz metodami analizy wytworów subkulturowych związane są z ćwiczeniami. Pozostałe efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_SD_w_1	Praca pisemna	Esej na temat wybranego przejawu dewiacji pozytywnej.	R_SD_1, R_SD_2
R_SD_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_SD_1, R_SD_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_SD_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_SD_w_1
R_SD_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przeczytanie zadanej na ćwiczenia literatury.	15	R_SD_w_2