

|    |                           |                                        |
|----|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2025/2026 (semestr zimowy)             |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                            |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Prawo mediów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kod modułu                                                                                       |                                | PM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Celem modułu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania mediów w Polsce. Są to przede wszystkim ustawa Prawo prasowe oraz ustawa o radiofonii i telewizji. Po zrealizowaniu modułu student powinien znać regulacje prawne z zakresu prawa mediów, tak od strony teoretycznej, dzięki znajomości ww. ustaw, jak i praktycznej, dzięki analizie orzecznictwa i rozwiązywaniu kasusów. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |  |
| Kod | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| K1  | Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności dotyczących zjawisk prawnych, ponadto ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności i rozwoju zawodowego, w tym – zwłaszcza w zakresie zmieniających się przepisów prawa powszechnie obowiązującego.                                        | K01                         | 4                              |  |
| K2  | Docenia znaczenie nauk prawnych w nauczaniu na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, mając świadomość znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania więzi społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w zgodzie z obowiązującym prawem.                                                                          | K02                         | 3                              |  |
| K3  | Ma wiedzę na temat konieczności i sposobów stałego doskonalenia wiedzy i planowania własnego rozwoju w warunkach zmieniającej się rzeczywistości społeczno-prawnej.                                                                                                                                                                                      | K01                         | 4                              |  |
| U1  | Odwołując się do wiedzy teoretycznej z zakresu nauk prawnych, potrafi interpretować, analizować i prognozować prawne aspekty zjawisk społecznych, zwłaszcza w perspektywie dokonujących się zmian w komunikacji społecznej, analizować ich przyczyny i przebieg, wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania człowieka w różnych strukturach prawno-społecznych. | U02                         | 3                              |  |
| U2  | Na podstawie posiadanej wiedzy z zakresu ustawy o radiofonii i telewizji oraz prawo prasowe, potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych.                                                                                                                                                                            | U02                         | 5                              |  |
| W1  | Zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące prawa mediów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W04                         | 4                              |  |

|    |                                                                                                                   |     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|    |                                                                                                                   | W08 | 5 |
| W2 | Student posiada wiedzę o prawie mediów, przede wszystkim w wymiarze polskim, ale również europejskim i światowym. | W09 | 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a01                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy<br>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b01                         | Zbiór metod problemowych                   | Wykład problemowy<br>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących                  | Prezentacja<br>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| d02                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z podręcznikiem programowym<br>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| d03                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| f01                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Autoedukacja<br>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się           | Indywidualna praca z tekstem<br>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                           |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                    | problemu w ramach studiowanego zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                           |                                        |
| 10. | Formy prowadzonych zajęć                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                           |                                        |
| Kod | Nazwa                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć               |
| 1   | wykład                                                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | egzamin                                | U1, W1, W2                | a01, a03, a05, b01, c07, f01, f02      |
| 2   | ćwiczenia                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | zaliczenie                             | K1, K2, K3, U1, U2        | a03, a05, b04, c07, d02, d03, f01, f02 |
| 11. | Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                           |                                        |
| Kod | Kategoria                                                          | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                           | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?   |
| a01 | Przygotowanie do zajęć                                             | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                           | Nie                                    |
| a02 | Przygotowanie do zajęć                                             | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                           | Nie                                    |
| a04 | Przygotowanie do zajęć                                             | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                           | Tak                                    |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć                         | Zapoznanie się z zapisami sylabusa<br><i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                           | Tak                                    |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się                   | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                           | Tak                                    |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się                   | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>                                                                                                                                                                                     |                                        |                           | Nie                                    |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się                   | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egzaminacyjnego/etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                           | Tak                                    |
| e01 | Aktywności komplementarne do zajęć                                 | Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu<br><i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i> |                                        |                           | Tak                                    |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.